

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)					«Бірге дыбыстайық» ойыны Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың(а, у)және кейбірдауыссыз дыбыстардың айтылуы: (п-б) Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

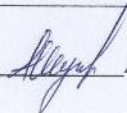
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
					Шығармашылық шара «Кішкентай мүсіншілер» Міндеті:саз бен пластилиннің қасиеттеріментанысу дағдыларын жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, сазбен қамырдан мүсінжасаудағдыларын қалыптастыру \Мүсіндеу\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге

					есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
Екінші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен					Бақылау: Ауа райды бақылау Міндеті: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, жәе оның қасиеттерімен таныстыру. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы					Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \Музыка, дене шынықтыру\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті					Қимылды ойын: « Заттарды сандар мен сәкестендір» Міндеті:; Көп", "бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс					Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Міндеті:Ересектерменбірге ертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,онда

					жекерепликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен					Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, жәе оның қасиеттерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуниналиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 – 08.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Менің отбасым?» ойыны Міндеті: ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша үйлестіру Сөйлеуді дамыту	«Ою-өрнек түрлері» шығармашылық ойыны Міндеті: Пішінді ескере отырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру \\сурет салу\\	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. \\көркем әдебиет\\	«Қайсысы көп» ойыны Міндеті: Бір текті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу; топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау Математика негіздері	«Табиғат құбылыстарын ата» ойыны Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Қоршаған ортамен танысу
Ертеңгілі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \\Физикалық қасиеттерді дамыту\\				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Қазақы бұрышқа» саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау \Көркем әдебиет\	«Сурет бойынша әңгіме құрау?» Міндеті: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністер мен жемістер туралы. Ағаштардың 2 түрін таңуға және атауға үйрету Қоршаған ортамен танысу	«Пішіндерді құрастыр» ойыны Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салу; кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін пайдалану; қағаз парақтарын әртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді қалыптарға түрлендіру /құрастыру	«Ақылды балақай» ойыны Міндеті: ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша Үйлестіру /Сөйлеуді дамыту/	Дидактикалық ойын «Жеміс бағы» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, сазбен камырдан мүсін жасаудағыларын қалыптастыру \Мүсіндеу\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жаяу жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып, еркін жүру дағдылар	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды	Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру : бір-бірінен, бір-бірінен	Музыка Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей	Қазақ тілі Туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын, үй

Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Балабақшадағы түрлі түсті шарлар Міндеті: Сурет салу барысында дөңгелек жіне сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету Айханым, Дінмұхаммед Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	Үйірме «Кел билейін» Тақырыбы: Хореография жөнінде мағлұмат беру. Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Акерке, Мүсілім, Алихан, Ж.Айым, Әдемі, Абдурахман, Әбілмансұр	«Қазақы бұрыпқа» саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. «Көркем әдебиет»	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Тауық балаландарымен» Міндеті: Ертегі мазмұнын қайталап айту. Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. Ернұр, Нұрілі, Ералы, Мансұр, Іңкәрім, М.Нұрәлі	Үйірме «Әнші балапан» Ана тілі Әні мен сөзін жазған: Бота Бейсенова Міндеті: Дауыс жаттығуы «Ля»-буынын әуенмен ілестіріп орындату Сафия, Айым, Ай-Бибі, Айымжан, Тоғжан
Балалармен жеке жұмыс	«Ою-өрнек түрлері» шығармашылық ойыны Міндеті: Пішінді ескер еотырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру «Сурет салу»	Табиғат бұрышына саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. «Көркем әдебиет»	«Табиғат құбылыстарын ата» ойыны Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Қоршаған ортамен танысу	Сурет бойынша әңгіме құрау?» Міндеті: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністер мен жемістер туралы. Ағаштардың 2 түрін тануға және атауға үйрету Қоршаған ортамен танысу	Тақырыбы: Ғажайып ойыншықтар Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласындағы өсіп тұрған ағаштарды жапырақтарды танып атын атау. Табиғат байлығы ағаштарға	Бақылау: Табиғат құбылыстарын бақылау Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары және оның түрлері туралы түсіндіру, тірі және өлі табиғат	Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, жәе оның қасиеттерімен таныстыру «Қоршаған ортамен	Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті,	Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті,

	Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	\\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі киім шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – алди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. \\Аудио диск\\ \\Музыка\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалағалау. \\сөйлеуді дамыту\\				

	ыңқалыптаст бір-бірден, бір-бірінен кейін, тізені жоғары көтеру, кол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру,	ойынтүрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	кейін, шұлықтарда, қолдармен аяқтардың қозғалысын үйлестіру, Секіру. Жерде жатқан жалпақ шенберге, орнынан ұзындыққа секіру техникасын қалыптастыру	дыбыс күшімен бір қарқынмен әнайту дағдыл қалыптастыру, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүруд ырғақты меңгеру, музыканың бисипаты; музыкаға бикимылдарының қарапайым элементт орындау.	тұрмысындағы кейбір заттардың, жемістердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар\ қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Тамақтану\ өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласындағы өсіп тұрған ағаштарды жапырақтарды танып атын атау. Табиғат байлығы ағаштарға қамқорлық жасау. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз»	Бақылау: Табиғат құбылыстарын бақылау Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары және оның түрлері туралы түсіндіру, тірі және өлі табиғат құбылыстары түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, жәе оның қасиеттерімен таныстыру \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \
			Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың	Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,

	қамқорлық жасау. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Еңбек әрекеті\	құбылыстары түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Еңбек әрекеті\	таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Еңбек әрекеті\	сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Еңбек әрекеті\	сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Еңбек әрекеті\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиниева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес,әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Мобильді кітапхана» саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. \Көркем әдебиет\	«Менің отбасым сурет бойынша әңгіме?» Міндеті: отбасылық фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "үй", "демалыста" және т. б. сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру Қоршаған ортамен танысу	«Кішкентай құрлысшылар» ойыны Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салу; кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін пайдалану; қағаз парақтарын әртүрлі әдістерді пайдалана	«Суретші балақай» ойыны Міндеті: Эмоционалды-эстетикалық талғамға дағдыландыру: қоршаған әлемнің сұлулығына, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына.	«Табиғат құбылыстары» ойыны Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарау кезінде үйлесімді сөйлеу, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылау; шағын өлеңдерді жаттау; ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну.

			отырып, көлемді калыптарға түрлендіру /құрастыру		Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	Жыл мезгілдері Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды карау кезінде үйлесімді сөйлеу, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылау; шағын өлеңдерді жаттау; ересектердің сөйлеуін тындау және түсіну /Сөйлеуді дамыту/	Дидактикалық ойын «Бақша жемістері» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен камырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру \Мүсіндеу\	«Қазақы бұрышқа» саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тындау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. \Көркем әдебиет\	«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар салу; кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін пайдалану \Құрастыру\	Шығармашылық шара «Кел мүсіндейік» Міндеті: . Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен камырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру. \Мүсіндеу\

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыр» ойыны Міндеті: қағаз парақтарын әртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді калыптарға түрлендіру: ұсақтау, жырту, құрастыру	«Қазақы бұрышқа» саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау \Көркем әдебиет	«Көліктерді сәңдейміз» ойыны Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен танысу /Қоршаған ортамен танысу \	Қай мезгілде болады?» ойыны Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарау кезінде үйлесімді сөйлеу, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылау; шағын өлеңдерді жаттау; ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Шебер балақай» Міндеті Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен камырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру. \Мүсіндеу\

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, шұлықтарда, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру, Секіру. Жерде жатқан жалпақ шеңберге, орнынан ұзындыққа секіру техникасын қалыптасты	Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Отыру жағдайында 1,5–2 метр қашықтықтан бір-бірі доп тебу дағдыларын қалыптастыру, аяқтары бөлек. Көлденең нысанаға лақтыру.	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүруд ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементт орындау.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер).
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласындағы өсіп тұрған ағаштарды жапырақтарды танып атын атау. Табиғат байлығы ағаштарға қамқорлық жасау. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық	Бақылау: Табиғат құбылыстарын бақылау Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары және оның түрлері туралы түсіндіру, тірі және өлі табиғат құбылыстары түсініктерін	Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, жәе оның қасиеттерімен таныстыру. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті,	Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын:	Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын:

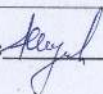
	және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \Еңбек әрекеті\	қалыптастыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \Еңбек әрекеті\	“Жапалақтар” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \Еңбек әрекеті\	“Қояндар” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \Еңбек әрекеті\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалағалау, \\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Досымның үйі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету Айханым, Дінмұхамме, Назым, Нұрслам, Адина, Даниял	Үйірме: «Әнші балапан» «Біз бақытты баламыз» муз, А. Айтуова Міндеті: Балалар аспаптарының музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ақерке, Мүсірім, Алихан, Айым, Әлемі, Абдурахман, Әбілмансұр	Шығармашылық шара «Кел мүсіндейік» Міндеті: Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. \\Мүсіндеу\\	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісі Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіре білуге тәрбиелеу Ернұр, Нұрәли, Мансұр, Іңкәрім, Нұрәли, Алихан	Үйірме «Әнші балапан» Ана тілін сүйеміз Міндеті: Әннің сөзін жаттата отырып, балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу. Сафия, Айым, Ай-Биби, Айымжан, Тоғжан
Балалармен жеке жұмыс	Мансұр, Айым Менің отбасым сурет бойынша әңгіме?» Мақсаты: отбасылық фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "демалыста" және т. б. сюжеттік-рөлдік	Ақерке, Ерәли «Мобильді кітапхана» саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. \\Көркем әдебиет\\	Адина, Муслим Суретші балақай» ойыны Міндеті: Эмоционалды-эстетикалық талғамға дағдыландыру: қоршаған әлемнің сұлулығына, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, казак және басқа	Дінмұхамед, Алихан Тақырыбы: Менің Отбасым Міндеті: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Іңкәрім, Нұрәли Тақырыбы: Менің Отбасым Міндеті: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

	ойындарды ұйымдастыру Қоршаған ортамен танысу		халықтардың ойыншықтарына.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бакылау: Ағаштарды бакылау Міндеті: Балабақшаның ауласындағы өсіп тұрған ағаштарды жапырақтарды танып атын атау. Табиғат байлығы ағаштарға қамқорлық жасау Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Дене шынықтыру \ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Еңбек әрекеті \	Бакылау: Табиғат құбылыстарын бакылау Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары және оның түрлері туралы түсіндіру, тірі және өлі табиғат құбылыстары түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру \ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.	Бакылау: Ауа райын бакылау Міндеті: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, жәе оның қасиеттерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру \ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Еңбек әрекеті \	Бакылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бакылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру \ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Еңбек әрекеті \	Бакылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бакылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу Дене шынықтыру \ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Еңбек әрекеті \

		Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркедай» ортанғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Суреттердің бөлігін тап?» ойын жаттығуы Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарау кезінде үйлесімді сөйлеу, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылау; шағын өлеңдерді жаттау; ересектердің сөйлеуін тындау және түсіну. Сөйлеуді дамыту	«Ою-өрнектер» шығармашылық ойыны Міндеті: Пішінді ескере отырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру \Сурет салу\	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тындау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. \көркем әдебиет\	«Сәйукес пішіндерді ата» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу. Математика негіздері	«Көлік түрлі» ойыны Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен танысу Қоршаған ортамен танысу танысу
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Қазақы бұрышқа» саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау \Көркем әдебиет\	«Көліктерді сәңдейміз» ойыны Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен танысу Қоршаған ортамен танысу	«Қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыр» ойыны Міндеті: қағаз парақтарын әртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді қалыптарға түрлендіру: ұсақтау, жырту, құрастыру	Қай мезгілде болады?» ойыны Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарау кезінде үйлесімді сөйлеу, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылау; шағын өлеңдерді жаттау; ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Шебер балақай» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен қамырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру. \Мүсіндеу\

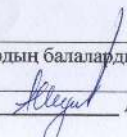
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру, өрмелеу. Қойылған заттар арасында "жылан", 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тактамен (20-30 сантиметр), бөрен бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру Қайта құру. Шеңберге құру дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу	Музыка Музыка тыңдау. Дағдыларды қалыптастыру: көңіл-күйді қабылдау және әртүрлі сипаттағ әндердің мазмұны; пьесаның көңілді көңіл-күйіне эмоционалды жауап беру; Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру;	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер).
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласындағы өсіп тұрған ағаштарды жапырақтарды танып атын атау. Табиғат байлығы ағаштарға қамқорлық жасау Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Табиғат құбылыстарын бақылау Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары және оның түрлері туралы түсіндіру, тірі және өлі табиғат құбылыстары түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қызығушылық	Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, жәе оның қасиеттерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \
		Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер”	Қимылды ойын: “Жаппалақтар”	Қимылды ойын: “Жаппалақтар”	Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,

	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	арын арттыру. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, өз-өзіне қызмет көрсету, киім рет-ретімен жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. \\Аудио диск\\ \\Музыка\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

шаралары		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Досымның үйі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Айханым,Дінмұхамм е,Назым,Нұрислам,Адина,Даниял	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Балалардың хореографиялық қабілетін анықтау Міндеті: Хореография жөнінде мағлұмат беруБалалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Акерке,Мүсілім,Алихан, Ж.Айым,Әдемі,Абдурахман,Әбілмансұр	«Қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыр» ойыны Міндеті: қағаз парактарын өртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді қалыптарға түрлендіру: ұсақтау, жырту, құрастыру	Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Күшікпен мысық» ертегісі Міндеті: Ертері кейіпкерлерінің жағымды, жағымсызқасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру Ернұр, Нұрәли,Мансұр, Нұрәли,Алихан	Үйірме«Әнші балапан» Тақырыбы: Рұх пен тіл Міндеті: Балаларға әнді өз нақышына келтіре отырып айтқызып үйрету. Сафия,Айым,Ай-Бибі,Айымжан,Тогжан
Балалармен жеке жұмыс	Әдемі, Әбілмансұр Кітап бұрышына саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. \көркем әдебиет\	Нұрәли, Іңкәрiм «Суреттердiң бөлiгiн тап?» ойын жаттығуы Мiндетi: Дағдыларды қалыптастыру: суреттердi, заттарды қарау кезiнде үйлесiмдi сөйлеу, тiрi және жансыз табиғат объектiлерiн бақылау; шағын өлеңдердi жаттау; ересектердiң сөйлеуiн тыңдау және түсiну. Сөйлеудi дамыту	Сафия, Алихан «Ою-өрнектер» шығармашылық ойыны Мiндетi: Пішіндi ескере отырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерiн орналастыру дағдыларын қалыптастыру \Сурет салу\	Акерке, Мүсiлiм Тақырыбы: Ғажайып күз Мiндетi: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың мiндеттерiмен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Нұрәли, Айым «Көліктердi сәндiемiз» ойыны Мiндетi: Көлік құралдарының түрлерiмен танысу Қоршаған ортамен танысу

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласындағы өсіп тұрған ағаштарды жапырақтарды танып атын атау. Табиғат байлығы ағаштарға қамқорлық жасау \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Бақылау: Табиғат құбылыстарын бақылау Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары және оның түрлері туралы түсіндіру, тірі және өлі табиғат құбылыстары түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, жәе оның қасиеттерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді:

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортағы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09–29.09.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Менің отбасым?» ойыны Міндеті: ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша үйлестіру /Сөйлеуді дамыту/	«Ою-өрнек түрлері» шығармашылық ойыны Міндеті: Пішінді ескере отырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру \Сурет салу/	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. \көркем әдебиет/	«Қайсысы көп» ойыны Міндеті: біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу; топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау /Математика негіздері/	«Табиғат құбылыстарын ата» ойыны Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Қоршаған ортамен танысу
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуд\ Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Мобильді кітапхана» саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. \Көркем әдебиет\	«Менің отбасым сурет бойынша әңгіме?» Міндеті: отбасылық фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "үй", "демалыста" және т. б. сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру /Қоршаған ортамен танысу/	«Кішкентай құрлысшылар» ойыны Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салу; кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін пайдалану; қағаз парактарын әртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді қалыптарға түрлендіру /құрастыру/	«Суретші балақай» ойыны Міндеті: Эмоционалды-эстетикалық талғамға дағдыландыру: қоршаған әлемнің сұлулығына, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына. /сурет салу/	«Табиғат құбылыстары» ойыны Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарау кезінде үйлесімді сөйлеу, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылау; шағын өлеңдерді жаттау; ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну. /Сөйлеуді дамыту/

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру, өрмелеу. Қойылған заттар арасында "жылан", 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тактамен (20-30 сантиметр), бөрен бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру Қайта құру. Шеңберге құру дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу	Музыка Музыка тындау. Дағдыларды қалыптастыру: көңіл-күйді қабылдау және әртүрлі сипаттағ әндердің мазмұны; пьесаның көңілді көңіл-күйіне эмоционалды жауап беру; Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдылы қалыптастыру	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер).
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласындағы өсіп тұрған ағаштарды жапырақтарды танып атын атау. Табиғат байлығы ағаштарға қамқорлық жасау	Бақылау: Табиғат құбылыстарын бақылау Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары және оның түрлері туралы түсіндіру, тірі және өлі табиғат	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, жәе оның қасиеттерімен таныстыру Қоршаған ортамен	Бақылау: Гүл Мақсаты: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық	Бақылау: Жапырақ Мақсаты: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті,

	Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Максаты: Балалардың бірінші артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Максаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	құбылыстары түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырата білуді үйрету.Қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\	таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\	және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\	сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Максаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. \\Аудио диск\\ \\Музыка\\
Бірігіңдеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін				

ояту, сауықтыру шаралары	түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Менің көшем Міндеті: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Айханым, Дінмұхамме, Назым, Нұрислам, Адина, Даниил	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Балалардың хореографиялық қабілетін анықтау Міндеті: Хореография жөнінде мағлұмат беру. Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Акерке, Мүсілім, Алихан, Ж. Айым, Әдемі, Абдурахман, Әбілмансұр	«Табиғат құбылыстары» ойыны Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды карау кезінде үйлесімді сөйлеу, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылау; шағын өлеңдерді жаттау; ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну. Сөйлеуді дамыту	Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Күшікпен мысық» ертегісі Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру. Ернұр, Нұрәли, Мансұр, Нұрәли, Алихан	Үйірме : «Әнші балапан» Тақырыбы: Күзгі вальс Міндеті: Күз мезгілі туралы түсінік жүргізіп, әннің мәтінін жаттату, Әуеніне қосып айтқызу. Сафия, Айғаным, Ай-Бибі, Айымжан, Тоғжан
Балалармен жеке жұмыс	«Ою-өрнек түрлері» шығармашылық ойыны Міндеті: Пішінді ескере отырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру \Сурет салу\ Акерке, Мүсілім	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. \көркем әдебиет\ Әдемі, Абдурахман	Қайсысы көп» ойыны Міндеті: Біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу; топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау Математика негіздері/ Нұрәли, Алихан	Тақырыбы: Ғажайып күз Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Айғаным, Ай-Бибі,	Тақырыбы: Ғажайып күз Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Әбілмансұр, Айханым

Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.			
Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласындағы өсіп тұрған ағаштарды жапырақтарды танып атын атау. Табиғат байлығы ағаштарға қамқорлық жасау Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Табиғат құбылыстарын бақылау Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары және оның түрлері туралы түсіндіру, тірі және өлі табиғат құбылыстары түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, жәе оның қасиеттерімен таныстыру \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу \
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Мобильді кітапхана» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. \\Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Ғажайып пішіндер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Құрастыру	«Көгеністер мен жемістер» сюжеттік композиция Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Сурет салу	«Сөзді аяқта» ойыны Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \\Физикалық қасиеттерді дамыту \				

			сантиметр); Сапка тұру, қайта сапка тұру: Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету;	созып, ойнақы айту).	ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, кұрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу/ Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Бақылау: Тұман Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \
	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға	: Міндеті Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін	Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін

		дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. көмектесуге баулу.	деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру.	көтеру. \\	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафаға салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Бағдаршам Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып,дәстүрлі сурет салудың техникасын	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Позициялар жөнінде Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың сипатына сәйкес	Дидактикалық ойын Ойын кеністігін ұйымдастыру. Мнемотаблицаға сүйене отырып, отбасы туралы өлең	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Гүл» ертегісі Міндеті: Ертегіні қайталай отырып, тандалған балаларға	Үйірме : «Әнші балапан» Тақырыбы: Алтын күз Міндеті:Күз мезгілі туралы түсінік жүргізіп,әннің мәтінін жаттату,Әуеніне қосып айтқызу

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	«Ненің бөлігі» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру	«Шебер балақай» Міндеті: Сазбалшықта н, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу\	«Жаңылпаштар жаттау» ойыны Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылпаштар айту Сөйлеуді дамыту\	«Құрылысшы» ойыны Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Құрастыру\	«Біреу және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету: Математика негіздері
	Дене шынықтыру Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;	Дене шынықтыру Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40	Музыка Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді,	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,

	жетілдіру Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Ади на, Даниял	қимылдарды ауыстыруға дағдыландыру. Би қимылдарын, билерді, ой ындарды есте сақтауға тәрбиелеу. е мағлұмат беру. Акерке, Мүсілім, Алиха н, Ж. Айым, Әдемі, Абду рахман, Әбілмансұр	оқып, жаттап алу (көркем әдебиет):	кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету. Ернұр, Нұрәли, Мансұр, Нұрәли, Алихан	Сафия, Айғаным, Ай- Бибі, Айымжан, Тоғжан
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып пішіндер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру құрастыру Нұрәли, Алихан	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Қоршаған ортамен танысу Әдемі, Абдурахман	«Мобильді кітапхана» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. \Көркем әдебиет\ Назым, Нұрислам	Тақырыбы: «Күз» такпақ жаттау Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Айымжан, Тоғжан	Тақырыбы: «Күз» такпақ жаттау Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ернұр, Нұрәли
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен	Бақылау: Тұман Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық

	зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09–13.10. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Біреу және көп» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Математика негіздері	«Шебер балақай» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. \Мүсіндеу\	«Жаңылташтар жаттаймыз» ойыны Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту \Сөйлеуді дамыту\	«Құрылысшы» ойыны Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру \Құрастыру\	«Бөлігін тап» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. \Жапсыру\
Ертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \Физикалық қасиеттерді дамыту\				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, сапфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Кітап біздің досымыз» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: «Мен»бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Қоршаған ортамен танысу	«Ғажайып пішіндер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру құрастыру	«Жануарлар» әлемі Міндеті: жануарларды атап,дыбыстарын бір-бірінен ажырауға үйрету.Жануврлардың төлдерін ажырата білу.	«Жаңылтпаш» жаттайық Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. /Сөйлеуді дамыту/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру	Музыка Музыка тындау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту.	Дене шынықтыру Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтапжүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр); Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:

		Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).		ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету;
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру,	Бақылау: Тұман Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру,	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру,	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті,

	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.				

Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\					
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Бағдарша Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қаламды үстінен жүргізуді үйрету. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрслам, Адина, Даниял	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Позициялар жөнінде Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға дағдыландыру. Би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтауға тәрбиелеу. е мағлұмат беру Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Абдурахман, Әбілмансұр	Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. /Сөйлеуді дамыту/	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Сықырлы сандық» ертегісі Міндеті: Қазак халқының ұлттық құндылықтарын құрметтеу. Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Ернұр, Нұрәли, Мансұр, Нұрәли, Алихан	Үйірме : «Әнпі балапан» Тақырыбы: Туған өлке Міндеті: Еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, әнді хормен біркелкі айтқызып үйрету Сафия, Айғаным, Ай-Биби, Айымжан, Тоғжан
Балалармен жеке жұмыс	«Құрылысшы» ойыны Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру \Құрастыру\ Мүсілім, Алихан	«Біреу және көп» Міндеті «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Математика негіздері Ернұр, Айым	«Шебер балақай» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. \Мүсіндеу\ Әбілмансұр, Айғаным	Тақырыбы : «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. Нұрәли, Мансұр	Тақырыбы : «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. Сафия, Алихан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Тұман Міндеті : Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,

	жанбыр, тұман кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	жанбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	жанбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16–20.10. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегім» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. \\Көркем әдебиет\	«Менің отбасым?» ойыны Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау. Қоршаған ортамен танысу	«Кішкентай құрылысшылар» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. /құрастыру/	«Ойыншықтар дүкені» сюжеттік композиция Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтар сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу	«Дыбыстар қайда орналасқан» Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Математика негіздері	«Шебер балақай» Міндеті: Сазбалшықтаң, ермексаздың мүсіндеуге қызығушылыққа баулу \Мүсіндеу\	«Жаңылтпаштар жаттайық» ойыны Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. \Сөйлеуді дамыту\	«Құрылысшы» ойыны Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру \Құрастыру\	«Түрлі-түсті гүлдер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың гүлдердің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. \Жапсыру\
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай	Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі	Еңбектеу, өрмелеу: еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның доғаның астымен (биіктігі	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай

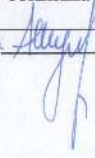
	отырып жүру	бойынша көрсетілген жерге жүгіру.	40 сантиметр); Сапқа тұру, қайта сапқа тұру; Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету;	кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				

Серуен	Бакылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Бакылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бакылау: Тұман Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бакылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бакылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу\
Серуеннен оралу Түскі ас	Балалардың реттілікпен жүйелі ішпінуді, шкафқа салу, қолды жуу Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы Міндеті: Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, жануарлардың бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Қол позициялары (I, II, III) Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға дағдыландыру. Би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтауға тәрбиелеу. Ақерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Абдурахман, Әбілмансұр	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Жеті лак» ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларын жаңғырту. Сахналық қойылымдарға қатыстыру. Ернұр, Нұрәли, Мансұр, Нұрәли, Алихан	Үйірме: «Әнші балапан» Тақырыбы: Астана Міндеті: Қазақстанның астанасы туралы түсінік беріп, хорды жаттату. Сафия, Айғаным, Ай-Бибі, Айымжан, Тогжан
i	«Алтын күз» сюжеттік композиция Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салу	«Жаңылтпаштар жаттайық» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:	«Санамақтар жаттайық» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық	Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Бақшада ма бау да ма?» дидактикалық ойын» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде көргеннен кейін	Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Бақшада ма бау да ма?» дидактикалық ойын» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,

	Акерке, Мүсілім	сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөйлеуді дамыту Нұрәли, Алихан	екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. \Көркем әдебиет\ Дінмұхамед, Назым	балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Айымжан, Тоғжан	өз ойын айтуға үйрету Нұрислам, Адина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бакылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Бакылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бакылау: Тұман Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бакылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бакылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалыса

Тәрбиеу – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.10. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегім» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. \Көркем әдебиет/ Максаты: \Көркем әдебиет/	«Кішкентай құрылысшылар» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. /құрастыру/		«Жануарлар» әлемі Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі жануарлардың бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу	«Сөзді аяқта» Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Сөйлеуді дамыту
Танертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Жануарлар мекені» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Математика негіздері	«Сөзді аяқта» ойыны Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. \Сөйлеуді дамыту	/	«Құрылысшы» ойыны Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру\	«Менің сүйікті жемістерім» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. \Жапсыру\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;	Дене шынықтыру Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтапжүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;		Музыка	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі

					сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Бақылау: Тұман Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. /Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін		Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,

		жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.		жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкапка салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамактану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамактану балалардың назарын тағамға аудару: тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \Музыка, дене шынықтыру\
Бірігіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі),				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамактану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Макта қыздың мысығы Міндеті: Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, жануарлардың бейнелеу дағдыларын	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Балалардың хореографиялық қабілетін анықтау Міндеті: Хореография жөнінде мағлұмат беру Балалардың би өнерімен айналысқан		«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Алма» ертегісі Міндеті: Балалар әдібетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру Ернұр,	Үйірме : «Әнші балапан» Тақырыбы: Тәуелсіздік тілегім Міндеті: Тәуелсіздік туралы түсінік беріп, әннің сөзін жаттатып, әніне қосып айтқызу. Сафия, Айғаным, Ай-

	қалыптастыру. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Абдурахман, Әбілмансұр		Нұрәли, Мансұр, Нұрәли, Алихан	Бибі, Айымжан, Тоғжан
Балалармен жеке жұмыс	«Кішкентай құрылысшылар» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. /құрастыру/ Ериңір, Айымжан	Жануарлар» әлемі Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі жануарларды бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу Тоғжан, Мүсілім		Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер дауы» ертегісі Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Нұрислам, Адина	Тақырыбы: Бағдаршам Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қаламды үстінен жүргізуді үйрету Акерке, Әбілмансұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бакылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бакылау: Тұман Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті,		Бакылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Бакылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \

	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру		Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шунишалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркедай» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10–03.11. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Сүйікті ертегім» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау \Көркем әдебиет\	«Айырмашылығын тап?» ойыны Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	«Ғажайып пішіндер» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу. /құрастыру /	Әдемі шарлар Міндеті: дөңгелек пішінді(шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу . Сурет салу	«Ойыншықтар» дүкені Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -

					антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Қайсысы артық» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. /Математика негіздері/	«Шебер балақай» Міндеті. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. /Мүсіндеу\	«Сөзді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. /Сөйлеуді дамыту\	«Құрылысшы» ойыны Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу. /Құрастыру\	«Менің сүйікті жемістерім» шығармашылық шеберханасы Міндеті : Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. /Жапсыру\

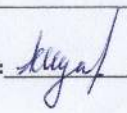
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүру. кол ұстасып, арканнан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;	Дене шынықтыру Жүгіру: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Музыка Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.
2-таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық	Бақылау: Тұман Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру,	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру,	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді

	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – алди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Дәмді алмалар Міндеті: Дөнгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру. Айханым, Дін мұхамед, Назым, Нұрислам, Алина, Даниял	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Аяқ позициялары (I. II. III. IV. V. VI) Міндеті: Өуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыруға дағдыландыру. Би кимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтауға тәрбиелеу. Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Абдурахман, Әбілмансұр	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлер және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру. Ернұр, Нұрәли, Мансұр, Нұрәли, Алихан	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Туған жерім Міндеті: Еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, әнді хормен біркелкі айтқызып үйрету. Сафия, Айғаным, Ай-Биби, Айымжан, Тоғжан
Балалармен жеке жұмыс	Сырым мен Айбибі «Айырмашылығын тап?» ойыны Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	Сафия, Айғаным Әдемі шарлар Міндеті: заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу	Нұрәли, Мансұр «Сүйікті ертегім» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау «Көркем әдебиет»	Акерке, Мүсілім Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Назым, Нұрислам «Менің сүйікті жемістерім» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді кылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. «Жапсыру»

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бакылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Бакылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бакылау: Тұман Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бакылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бакылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шунишалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Кел тыңдайық ертегі» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау \Көркем әдебиет\	«Артық суретті тап» ойыны Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. /Қоршаған ортамен танысу/	«Құрылысшылар» ойыны Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. /құрастыру /	«Көліктің бөліктері» шығармашылық жұмыс Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. /Сурет салу/	« Ыдыстар дүкені?» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы

			антонимдерді енгізу. \"Сөйлеуді дамыту\"	қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. \"Құрастыру\"	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру	Дене шынықтыру Енбектеу, өрмелеу: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу; Домалату, лактыру, қағып алу. Допты жоғары лактыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Дене шынықтыру Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау	. Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \"асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\" Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \"Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\" Гигиеналық шаралар \"қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \"ауа райы жағдайына байланысты\" дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \"сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\"				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын	Бақылау: Кітаптар Міндеті: Кітап туралы ұғымдарын қалыптастыру, кітап	Бақылау: Ыдыстар Міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру, түстер туралы	Бақылау: Теледидар Міндеті: теледидар дың қолданылуы және оларды пайдаланудың	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. \"Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық

	(эуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, онын түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы туралы түсіндіру. Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	білімдерін кеңейту. Суретке қызығушылық арттыру Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкапка салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз				

	Тамактану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамактану балалардың назарын тағамға аудару: тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамактану мәдениетін қадағалау.\ сөйлеуді дамыту \				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Әдемі құс Міндеті: Әртүрлі пішінді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Би арқылы берілетін қарым-қатынас мәдениеті Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-	«Үлкен, кіші заттарды тап?» ойыны Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Математика негіздері	Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу .	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Мәңгілік ел Міндеті: Еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, әнді хормен біркелкі айтқызып үйрету.

		сырын,салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес,өзге ұлттын да болмысын құрметтей білетін,ұлттық санасы биік,өркениеттің көшіне ілесер,жан- жакты жас ұрпақ тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	«Артық суретті тап» ойыны Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру. Қоршаған ортаны кабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. /Қоршаған ортамен танысу/	«Құрылысшылар» ойыны Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. /құрастыру/	«Көліктің бөліктері» шығармашылық жұмыс Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. /Сурет салу/	*Темірхан Нұрәли «Қайдан келдің бауырсақ»? Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	«Менің сүйікті жануарым» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. \\Жапсыру\\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Көлік	Бақылау: Кітаптар	Бақылау: Ыдыстар	Бақылау: Теледидар	Мақсаты: Өлі табиғат

	түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдыктарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Міндеті: Кітап туралы ұғымдарын қалыптастыру, кітап адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы туралы түсіндіру Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру, түстер туралы білімдерін кеңейту. Суретке қызығушылық арттыру Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Мақсаты: теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	құбылыстары мен заттары. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді:

А.ШУИНШАЛИЕВА

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) келес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Кел тыңдайық ертегі» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау \Көркем әдебиет\	«Артық суретті тап» ойыны Міндеті: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. /Қоршаған ортамен танысу/	«Құрылысшылар» ойыны Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. /құрастыру/	«Көліктің бөліктері» шығармашылық жұмыс Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шарпы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. /Сурет салу/	«Ыдыстар дүкені?» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорының дамуына ықпал жасау, балалардың сөздік қорына жаңа сөздерді енгізу, балалардың сөздермен байланысты қарма-қарсы мағынадағы

					сөздерді - антонимдерді енгізу. /Сөйлеуді дамыту/
Ертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Үлкен,кіші заттарды тап?» ойыны Міндеті: Заттарды салыстыру:заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру /Математика негіздері/	«Жемістер мен көгеністер» Міндеті: көгеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлікті тағамдарын мүсіндеуге үйрету. \Мүсіндеу\	Ыдыстар дүкені?» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойнай отырып, сөздік қорды зерттеу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. \Сөйлеуді дамыту\	«Болашақ құрылысшылар» командалық ойыны Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрынып жатқандықтарды: төсеу, бекіту, қою	«Менің сүйікті жануарым» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты ықпалдану. \Жапсыру\

				қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. \Құрастыру\	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүру. қол ұстасып, арқан нан ұстап, тоқтап, жартыла йотырып, бұрылып, заттар дыайналып жүру;	Дене шынықтыру Жүгіру: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\ өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және	Бақылау: Кітаптар Міндеті: Кітап туралы ұғымдарын қалыптастыру, кітап адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы	Бақылау: Ыдыстар Міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру, түстер туралы білімдерін кеңейту. Суретке қызығушылық	Бақылау: Теледидар Міндеті: теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын:

	қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	туралы түсіндіру. Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	арттыру Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	“Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолапақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.				
	Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Әдемі құс Міндеті: Әртүрлі пішінді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Би арқылы берілетін қарым-қатынас мәдениеті Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-сырын, салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес, өзге ұлттың да болмысын құрметтей	«Үлкен, кіші заттарды тап?» ойыны Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы теген және теге емес заттар тобын салыстыру, «Теге бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Математика негіздері	Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. Ернұр, Нұрәли, Мансұр, Нұрәли, Алихан	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Мәңгілік ел Міндеті: Еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, әнді хормен біркелкі айтқызып үйрету. Сафия, Айғаным, Ай-Бибі, Айымжан, Тоғжан

		білетін, ұлттық санасы биік, өркениеттің көшіне ілесер, жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Абдурахман, Әбілмансұр			
Балалармен жеке жұмыс	«Артық суретті тап» ойыны Міндеті: Орт үрлі заттардың атаулары не сойлегендебелсенді колдану, заттардың атқаратын қызметте рін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. /Қоршаған ортамен танысу/	«Құрылысшылар» ойыны Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. /құрастыру/	«Көліктің бөліктері» шығармашылық жұмыс Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. /Сурет салу/	Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Дауысын сал» Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алды ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп тап, әңгімелесе білуге баулу.	«Менің сүйікті жануарым» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. /Жапсыру/
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата	Бақылау: Кітаптар Міндеті: Кітап туралы ұғымдарын қалыптастыру, кітап адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы	Бақылау: Ыдыстар Міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру, түстер туралы білімдерін кеңейту. Суретке қызығушылық	Бақылау: Телесидар Мақсаты: телесидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. /Қоршаған ортамен	Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. /Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Үлкен,кіші заттарды тап?» ойыны Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Математика негіздері	«Шебер балақай» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. \\Мүсіндеу\	«Жиназдар дүкені» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу \\Сөйлеуді дамыту\	«Болашақ құрылысшылар» командалық ойыны Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа	«Менің сүйікті жануарым» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.\\Жапсыру\

				гимараттар салу. \\Құрастыру\\	
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \\асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Кел тыңдайық ертегі» Міндеті:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. \\Көркем әдебиет\\	«Жалпы атауын ата» ойыны Міндеті:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру. Қоршаған ортамен танысу	«Құрылысшылар» ойыны Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. құрастыру	«Түрлі-түсті доптар» шығармашылық жұмыс Міндеті: дөңгелек пішінді бұлттарды, заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу	«жиһаздар дүкені» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу \\Сөйлеуді дамыту\\

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүру, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;	Дене шынықтыру Жүгіру: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Домалату, лактыру, қағып алу. Допты жоғары лактыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу
2-ші таңғы ас	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуенге дайындық					
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту	Бақылау: Кітаптар Міндеті: Кітап туралы ұғымдарын қалыптастыру, кітап адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы туралы түсіндіру. Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын:	Бақылау: Ыдыстар Міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру, түстер туралы білімдерін кеңейту. Суретке қызығушылық арттыру Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер”	Бақылау: Теледидар Міндеті: теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,

	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	“Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Музыка терапия \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \Музыка, дене шынықтыру\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес	Үйірме «Бейнелеу	Үйірме «Кел билейік»	«Суретшілер елінде»	«Ертегілер елінде»	«Мүсінші» ойыны

іс – әрекеті	өнері» Тақырыбы: Әдемі құс Міндеті: Өртүрлі пішінді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.	Тақырыбы: Би арқылы берілетін қарым-қатынас мәдениеті Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-сырын, салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес, өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін, ұлттық санасы биік, өркениеттің көшіне ілесер, жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу.	шығармашылық жұмыс Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрет Сурет салу	үйірмесі Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Міндеті: Ертегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу	Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	«Менің сүйікті жануарым» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру	Үлкен, кіші заттарды тап?» ойыны Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Математика негіздері	«Шебер балақай» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу	*Темірхан Нұрәли Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Дауысын сал» Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру

Серуенге дайындық					
Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.					
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Бақылау: Кітаптар Міндеті: Кітап туралы ұғымдарын қалыптастыру, кітап адам өміріндегі маңызы ғылым мен білімнің пайдасы туралы түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Ыдыстар Міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру, түстер туралы білімдерін кеңейту. Суретке қызығушылық арттыру Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Теледидар Міндеті: теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді:

Әдіскер:

А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақпасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүтінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баян кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Кім мықты?» ойыны Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттарда налутәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Математика негіздері	«Күн шуағы» шығармашылық жұмыс Міндеті: дөңгелек пішінді күнді бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарынд ашты, қылқаламды қаттық ыспай, дұрыс ұстауды үйрету Сурет салу/	«Мүсінші» ойыны Міндеті: Сазбалшық, ер мексаз секестерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көг өністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету \Мүсіндеу\	«Жалпы атауын ата» ойыны Міндеті: Өрту рлі заттардың атаулары нсөйлегенде белсенді ісқолдану, заттардың атқаратын қызметте рін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктер діменгеру. Қоршаған ортамен танысу	«Ғажайып пішіндер» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдай нүлгіге жағу, желімні нқалдықтарын сүрту гемайлықты қолдану Жапсыру
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \Физикалық қасиеттерді дамыту\				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүру.еденгеқойылған заттарданаттапжүру, жан-жаққабаяу айналу; Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалыққабырғағәөрмелеу жәнеодантүсу(биіктігі1,5метр);	Дене шынықтыру Жүру.еденгеқойылған заттарданаттапжүру, жан-жаққабаяу айналу; Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалыққабырғағәөрмелеу жәнеодантүсу(биіктігі1,5метр);	Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау; Домалату, лактыру, қағыпалу. Заттардың және солқол мен қашықтық қалақтыру (2	Музыка Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау; Домалату, лактыру, қағыпалу. Заттардың және солқол мен қашықтық қалақтыру (2,5-5 метр қашықтық	5-5 метр қашықтық Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының тауларының өзінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түлкінің атауларын жүйелі түрде үйренуін қамтамасыз ету
2 ші таңғы ас	Серуенге дайындық				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті,	Бақылау: Кітаптар Міндеті: Кітап туралы ұғымдарын қалыптастыру, кітап адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы туралы түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті,	Бақылау: Ыдыстар Міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру, түстер туралы білімдерін кеңейту. Суретке қызығушылық арттыру Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті,	Бақылау: Теледидар Міндеті: теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: “Жапалақтар”	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық

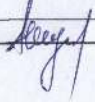
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Салыстыр» ойыны Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Математика негіздері	«Көкөністер мен жемістер» Міндеті: Сазбалшық, ермек сазкесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаңа тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлікті тағамдарын мүсіндеуге үйрету. \Мүсіндеу/	«Жиназдар дүкені» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорына ойындармен ойын жаттығулары арқылы қосынды, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жалпы және рекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу \Сөйлеуді дамыту/	«Болашақ құрылысшылар» командалық ойыны Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрынғы қолданғандарды: төсеу, бекіту, қою қолданатын жана ғимараттар салу \Құрастыру/	«Менің сүйікті жануарым» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қыпқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. \Жапсыру/

	сөйлеуді дамыту\	зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	сөйлеуді дамыту \	Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафта салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. Музыка\	Музыка терапия Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» Музыка, дене шынықтыру\
Бірігіпден ұйқыдан ояту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Әдемі құс Міндеті: Әртүрлі пішінді пайдалана отырып,құстың суретін салуды үйрету.	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Би арқылы берілетін қарым-қатынас мәдениеті Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру,өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-сырын,салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес,өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін,ұлттық санасы биік,өркениеттің көшіне ілесер,жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу.	«Көкөністер мен жемістер» Міндеті:Сазбалшық,ер мексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаңа тәсілдерін пайдаланаотырып,көкөністерменжемістерді,кейбір заттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету. \Мүсіндеу\	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі» Міндеті:Еркін ойындарда таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға жаттықтыру.	Үйірме: «Әнші балапан» Тақырыбы: Келді міне , жаңа жыл Міндеті: Қыс мезгілі туралы түсіндіру.Әнді жаттату.

Балалармен жеке жұмыс	«Жиһаздар дүкені» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу «Сөйлеуді дамыту»	«Кім мықты?» ойыны Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосуне мессе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Математика негіздері	«Болашақ құрылысшылар» командалық ойыны Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынғандағыларды төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу «Құрастыру»	«Күн шуағы» шығармашылық жұмыс Міндеті: дөңгелек пішінді күнді бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарын дашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету «Сурет салу»	Әбілғазы Нуриман Тақырыбы: «Көлік жүргізуші» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы атауын үйрету. ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту»	Бақылау: Кітаптар Міндеті: Кітап туралы ұғымдарын қалыптастыру, кітап адам өміріндегі маңызы ғылым мен білімнің пайдасы туралы түсіндіру «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту» Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет”	Бақылау: Ыдыстар Міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру, түстер туралы білімдерін кеңейту. Суретке қызығушылық арттыру «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту» Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер”	Бақылау: Теледидар Міндеті: теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту» Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене	Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту» Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,

	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Балалардың үйіне қайтуы Ұсыныс берілді:	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер:  А.Шуншалиева

	таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, салыстыру. /Математика негіздері/	«Бояулар әлемі» шығармашылық жұмыс Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу үйрету. /Сурет салу/	«Ыдыстар» шығармашылық жұмыс Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстарды мүсіндеу. \Мүсіндеу\	«Көліктер» ойыны Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру: Қоршаған ортамен танысу	Кітап бұрышына саяхат Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау \көркем әдебиет\
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Айырмашылығын тап» ойыны Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыру. /Математика негіздері/	«Ыдыстар дүкені» шығармашылық жұмыс Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстарды мүсіндеу. \Мүсіндеу\	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу \Сөйлеуді дамыту\	«Ою-өрнектер» шығармашылық, танымдық жұмыс Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. \Құрастыру\	«Түрлі-түсті көбелектер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырыу. \Жапсыру\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;	Дене шынықтыру Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;	Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының

	Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр);	Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр);	кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық);	орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты кимылдар орындау.	атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Міндеті: Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру, жол	Бақылау: Әуедегі көліктер бақылау Міндеті: Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Ойын, жұмбақ шешу әдістері арқылы қызығушылықтарын ояту. \Қоршаған ортамен	Бақылау: Суда жүретін көліктерді бақылау. Міндеті: Суда жүретін көлік түрлері мен танысу, қызметтірін білу, аттарын атау.. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын:	Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: "Қояндар" Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене

	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	“Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалармен жеке жұмыс	«Кітаптар әлемі» ойыны Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. \\Көркем әдебиет\\	«Сыңарын тап» ойыны Міндеті:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Құрылысшылар» ойыны Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. құрастыру	Темірхан Нұрәли *«Көлік жүргізуші» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы атауын үйрету	«Ойыншықтар дүкені?» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдыктарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу \\Қоршаған ортамен	Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Міндеті: . Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру.	Бақылау: Әуедегі көліктер бақылау Міндеті. Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Ойын, жұмбақ шешу әдістері арқылы қызығушылықтарын ояту \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\	Бақылау: Суда жүретін көліктерді бақылау. Міндеті: Суда жүретін көлік түрлері мен танысу, қызметтірін білу, аттарын атау.. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\	Бақылау: Табиғат құбылысы Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\

	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\
Бірігіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Құмырсқа Міндеті: Дөңгелек,сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету Айханым,Дінмұхамед,Назым,Нұрислам,Адина,Даниял	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Гимнастика үйрету Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Би гимнастикасы:Өзін –өзі жетілдіруге деген қызығушылығын арттырады. Акерке,Мүсілім,Алихан,Айым,Әдемі,Абдурахман,Әбілмансұр	«Ою-өрнектер» шығармашылық, танымдық жұмыс Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. \\Құрастыру	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: Еркін ойындарда таныс кейіпкердің образын. өздігінен сомдауға жаттықтыру. Ернұр, Нұрәли,Мансұр, Нұрәли,Сырым, Ерәли	Үйірме«Әнші балапан» Тақырыбы: Келді міне , жана жыл Міндеті: Қыс мезгілі туралы түсіндіру.Әнді жаттату. Сафия,Айғаным,Ай-Бибі,Аяжан,Тоғжан,Іңкәрім

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Шамасына қарай салыстыр ойыны» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру /Математика негіздері/	«Кішкентай мүсіншілер» ұжымдық шығармашылық жұмыс Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу \Мүсіндеу\	«Жалпы атауын ата» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту \Сөйлеуді дамыту\	«Астана қаласының әсем ғимараттары» шығармашылық, танымдық жұмыс Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. \Құрастыру\	«Дүкен?» ойыны Міндеті: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-карсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. /Сөйлеуді дамыту/
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті : Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру /Математика негіздері/	«Түстер әлемі» шығармашылық жұмыс Міндеті: Қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салу	« мүсіншілер» шығармашылық жұмыс Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу, ойыншықтар. \Мүсіндеу\ \Мүсіндеу\	«Жолда жүру ережелері» ойыны Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Түрлі-түсті көбелектер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырыу. \Жапсыру\ \Жапсыру\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу; Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалыққабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр);	Дене шынықтыру Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу; Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалыққабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр);	Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау; Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту.	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.

			оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық);	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Міндеті: Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	Бақылау: Әуедегі көліктерді бақылау Міндеті: Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Ойын, жұмбақ шешу әдістері арқылы қызығушылықтарын ояту \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: суда жүретін көлік түрін бақылау Міндеті: суда жүретін көлік түрлері мен танысу, қызметтірін білу, аттарын атау.. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Әуедегі көліктер бақылау Міндеті: Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Ойын, жұмбақ шешу әдістері арқылы қызығушылықтарын ояту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

		дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Құмырсқа Міндеті: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Гимнастика үйрету Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Би гимнастикасы: Өзін –өзі жетілдіруге деген қызығушылығын арттырады. Ақерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Абдурахман, Әбілмансұр	«Құрылысшылар» ойыны Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу. құрастыру	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру. Ернұр, Нұрәли, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәли	Үйірме «Әниі балапан» Тақырыбы: Келді міне, жаңа жыл Міндеті: Қыс мезгілі туралы түсіндіру. Әнді жаттату. Сафия, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Инкәрім
Балалармен жеке жұмыс	«Кішкентай мүсіншілер» ұжымдық шығармашылық жұмыс Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу)	«Шамасына қарай салыстыр ойыны Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру /Математика негіздері/	«Жалпы атауын ата» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	*Темірхан Нұрәли Тақырыбы: «Көлік жүргізуші» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы атауын үйрету.	Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Аңдар мен құстар» Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке еңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің	Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын	Бақылау: әуедегі көліктерді бақылау	Бақылау: суда жүретін көлік түрін бақылау	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Көлік түрлерінің

	қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	бақылау. Міндеті: . Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Көптерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Міндеті: . Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Ойын, жұмбақ шешу әдістері арқылы қызығушылықтарын ояту \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Міндеті: Суда жүретін көлік түрлері мен танысу, қызметтірін білу, аттарын атау.: \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шунишальева

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркестай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-22.12. 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)		«Жолда жүру ережелері» ойыны Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	«Әсем ғимараттар» ойыны Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу. құрастыру	«Кішкентай суретшілер» шығармашылық жұмыс Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану. /Сурет салу	«Дүкен?» ойыны Міндеті: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. /Сөйлеуді дамыту/
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Кішкентай мүсіншілер» ұжымдық шығармашылық жұмыс Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу \Мүсіндеу/	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. \Сөйлеуді дамыту\	«Әсем ғимараттар» шығармашылық, танымдық жұмыс Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. \Құрастыру\	«Кішкентай суретшілер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. \Жапсыру\	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық);	Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық);	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен		Бақылау: : Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Міндеті: . Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру.	Бақылау: Әуедегі көліктерді бақылау Міндеті: . Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Ойын, жұмбақ шешу әдістері арқылы қызығушылықтарын ояту \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Бақылау: суда жүретін көлік түрін бақылау Міндеті: Суда жүретін көлік түрлері мен танысу, қызметтірін білу, аттарын атау...: Максаты: . \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын:	Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,

		/Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	“Жапалақтар ” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкапка салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				

Күндізгі ұйқы		Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті		Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Гимнастикалық элементтер және оның түрлерін үйрету Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Би гимнастикасы:Өзін – өзі жетілдіруге деген қызығушылығын арттырады Акерке,Мүсілім,Али хан,Айым,Әдемі,Жа лғасхан,Әбілмансұр	«Көліктер» шығармашылық жұмыс Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. \\Мүсіндеу\\	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, Еркін ойындарда таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдайды. Ернұр, Алина,Мансұр, Нұрәлі,Сырым, Ерәли	Үйірме«Әнші балапан» Тақырыбы: Жаңа жыл Міндеті: Жыл мезгілі туралы оның ішінде қыс мезгілі туралы түсіндіру.Өнді жаттату. Айша,Айғаным,Ай- Бибі,Аяжан,Тоғжан,Іңкә рім

Балалармен жеке жұмыс	«Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру. Математика негіздері	«Түстер әлемі» шығармашылық жұмыс Міндеті: Қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салу	«Жолда жүру ережелері» ойыны Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	*Темірхан Нұрәли Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісу	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Міндеті: Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және	Бақылау: Әуедегі көліктерді бақылау Міндеті: Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Ойын, жұмбақ шешу әдістері арқылы қызығушылықтарын ояту Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Бақылау: суда жүретін көлік түрін бақылау Міндеті: Суда жүретін көлік түрлері мен танысу, қызметтірін білу, аттарын атау.: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \
		Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер”	Қимылды ойын: “Жапалақтар”	Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу	Қимылды ойын: “Қояндар”

		зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді:

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті:Екізаттыөлшемі артық-кембойынша салыстыру. /Математика негіздері/	«Түстер әлемі» шығармашылық жұмыс Міндеті:Қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақмата меннемесе қағазмайлықпенсүртіпке птірудіүйрету. /Сурет салу/	«Кішкентай мүсіншілер» ұжымдық шығармашылық жұмыс Міндеті:Кесектердіала қандарыныңарасында домалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттарды мүсіндеу \Мүсіндеу/	«Суретке қарап әңгіме құрау» ойыны Міндеті:Таныс кітаптар дағысуреттердібалала рменбіргеқарастыру,о ларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдау. \Көркем әдебиет	«Жолда жүру ережелері» ойыны Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайы мережелермен таныстыру Қоршаған ортамен танысу
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай				

	Тағамға қол созамыз Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Шамасына қарай салыстыр» ойыны ойыны Міндеті: Екі затты өлшем бойынша (аартық-кем) салыстыру Математика негіздері	«Заттарды мүсіндеу» ұжымдық шығармашылық жұмыс Міндеті: Кесектерді алмақандарының арасын да домалату, есу, жаңот әсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Мүсіндеу\	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорының ойындармен ойынжаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту\	«Әсем ғимараттар» шығармашылық, танымдық жұмыс Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрынындағы дағдыларды тереңдету, бекіту, қою қолданатын, жаңа ғимараттар салу. Құрастыру\	«Кішкентай суретшілер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу; Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық абырғаға өрмелеу	Дене шынықтыру Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу; Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық абырғаға өрмелеу	Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау; Домалату, лақтыру, қағыпалу. Заттардың және сол қол	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуды және түсінуде дағдылар

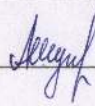
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. {Музыка}	Музыка терапия {Музыка}	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» {Музыка}	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» {Музыка}	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. {Аудио диск} {Музыка}
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалағалау. {сөйлеуді дамыту}				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Балабақшадағы түрлі түсті шарлар Міндеті: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету Айханым, Дінмұхаммед Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Хореография жөнінде мағлұмат беру. Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Акерке, Мүсілім, Алихан, Ж. Айым, Әдемі, Абдурахман, Әбілмансұр	«Қазақы бұрышқа» саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. {Көркем әдебиет}	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» Міндеті: Ертегі мазмұнын қайталап айту. Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. Ернұр, Нұрілі, Ерәли, Мансұр, Іңкәрім, М. Нұрәли	Үйірме «Әнші балапан» Ана тілі Әні мен сөзін жазған: Бота Бейсенова Міндеті: Дауыс жаттығуы «Ля»-буынын әуенмен ілестіріп орындату Сафия, Айым, Ай-Бибі, Айымжан, Тоғжан
Балалармен жеке жұмыс	«Ою-өрнек түрлері» шығармашылық ойыны Міндеті: Пішінді ескер еотырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру {Сурет салу}	Табиғат бұрышына саяхат Міндеті: Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. {Көркем әдебиет}	«Табиғат құбылыстарын ата» ойыны Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Қоршаған ортамен танысу	Сурет бойынша әңгіме құрау? Міндеті: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністер мен жемістер туралы. Ағаштардың 2 түрін тануға және атауға үйрету Қоршаған ортамен танысу	Тақырыбы: Ғажайып ойыншықтар Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Бақылау: Ағаштарды бақылау	Бақылау: Табиғат құбылыстарын	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған	Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған

		“Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \аскана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде: сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ереже.тері Балалардың ұқыптылығын бағалау Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (касықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқ арымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Киіз үйдің керегелері Міндеті: Киіз үйдің	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Гимнастикалық элементтер және оның	«Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті: Екізаттыөлшемі бойынша салыстыру.	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: Макта қыз бен мысық» ертегісі	Үйірме «Әнші балалары» Тақырыбы: Жаңа жыл Міндеті: Қыс мезгілі

	керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан – жіңішке таяқшаларды рет –ретімен салуды, қарындашты қолдануды, үйретуді жалғастыру. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	түрлерін үйрету Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Би гимнастикасы: Өзін –өзі жетілдіруге деген қызығушылығын арттырады Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	Математика негіздері	Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, Еркін ойындарда таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдайды. Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәли	туралы түсіндіру. Өнді жаттату. Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Інкәрім
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті: Екі затты өлшем і артық-кембойынша салыстыру. /Математика негіздері/	Суретке қарап әңгіме құрау» ойыны Міндеті: Таныс кітапта рдағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Көркем әдебиет	«Түстер әлемі» шығармашылық жұмыс Міндеті: Қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсаққа тамен немесе қағазмайлықпен сүртіп кептіруді үйрету. /Сурет салу/	*Темірхан Нұрәли Тақырыбы: «Қысқы табиғат құбылыстары». Міндеті: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	«Жолда жүру ережелері» ойыны Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Міндеті: Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға	Бақылау: Әуедегі көліктерді бақылау Міндеті: Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Ойын, жұмбақ шешу әдістері	Бақылау : Суда жүретін көлік түрін бақылау Міндеті: Суда жүретін көлік түрлері мен танысу, қызметтірін білу, аттарын атау. Қоршаған ортамен	Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың

	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	арқылы қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортанғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)			«Мүсінші балақай» шығармашылық жұмыс Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. \Мүсіндеу\	«Мамандығым мақтанышым» ойыны Міндеті: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қоршаған ортамен танысу	«Әртіс бүлдіршін» ойыны Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. \көркем әдебиет\
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

дайындық			«Сыпайы балапан» ойыны Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу «Сөйлеуді дамыту»	«Композиция. Еркін тақырып» шығармашылық, танымдық жұмыс Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. «Құрастыру»	«Сандық, кебеже» шығармашылық шеберханасы Міндеті: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Жапсыру»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет				Музыка	Қазақ тілі
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. «Сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту»				
Серуен			Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылқырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықандары жеделдеп жауады. «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту»	Бақылау: қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту» Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту» Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,

		Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру\ Еңбек: Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Еңбек әрекеті\	, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру\ Еңбек: Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Еңбек әрекеті\	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу Дене шынықтыру\ Еңбек: Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еңбек әрекеті\
Серуеннен оралу	Түскі ас			
	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкапка салу, қолды жуу Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\			
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» Музыка, дене шынықтыру\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.			
Балалардың дербес іс – әрекеті	Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. сөйлеуді дамыту\			
		Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Шпогатка отыруды үйрету Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Би гимнастикасы: Өзін –өзі	Дидактикалық ойын: Пазл Тақырыбы: «Көленкесін тап» Міндеті: Балалардың қиялын дамыту.	Үйірме «Әнші балапан» Көктем Әні: Д.Байтілеуов Сөзі: М.Балмолдаев Келді көктем Әні мен сөзі: Б.Бейсенова Міндеті: Көктем мезгілінің

			жетілдіруге деген қызығушылығын арттырады Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр		ерекшеліктерін түсіндіру. Әнді өз нақышында орындатып үйрету. Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрім, Айша, Айғаным.
Балалармен жеке жұмыс			«Кел ойнайық» ойыны Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. құрастыру	«Әуе көліктері» шығармашылық жұмыс Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.. Сурет салу	«Немен ойнап отырмын, тапшы» ойыны Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен			Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене	Бақылау: қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу Дене шынықтыру \ Еңбек: Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету Жеке жұмыс: қар

			қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру/ Еңбек: Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бөрі қарды тазалауға қатысады. Еңбек әрекеті	еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру/ Еңбек: Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Еңбек әрекеті	атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еңбек әрекеті
Балалардың дербес іс – әрекеті			Үстел үсті ойындары	«ойыншықтар дүкені» ойыны	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуншалышева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортанғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Жануарлар әлемі» ойыны Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. /Жапсыру/	«Биік ғимараттар» ойыны Міндеті Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. /Құрастыру/	«Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыру /Математика негіздері/	«Қандай ертегі» ойыны Мідеті: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. \Көркем әдебиет	«Үлкенге құрмет» ойыны Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қоршаған ортамен танысу
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың ұқыптылығын бағалау				
	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Менің кейіпкерім» ойыны 3.01 Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	«Заттарды орнына орналастыр» ойыны Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. \Қоршаған ортамен таныстыру\ 4.01	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. \Сөйлеуді дамыту\ 5.01	«Әсем ғимараттар» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. \Құрастыру\ 8.01	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. \Жапсыру\ 09.01
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп	Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Міндеті: Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу. \Қоршаған ортамен	Бақылау: Әуедегі көліктерді бақылау Міндеті: Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және	Бақылау: Суда жүретін көлік түрін бақылау Міндеті: Суда жүретін көлік түрлері мен танысу, қызметтерін білу, аттарын атау. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және	Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Қояндар»

	тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кеттерді қуып жет”	зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер”	зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар”	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. \қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Музыка терапия \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \Музыка, дене шынықтыру\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Пирамида Міндеті: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын есекере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Қиял ғажайып» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәли	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Шпогатка отыруды үйрету Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Би гимнастикасы: Өзін –өзі жетілдіруге деген қызығушылығын арттырады	«Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру. Математика негіздері	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Көктем Әні: Д.Байтөлеуов Сөзі: М.Балмолдаев Келді көктем Әні мен сөзі: Б.Бейсенова Міндеті: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Әнді өз нақышында орындатып үйрету.

			Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр		Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аязжан, Тоғжан, Іңкәрім
Балалармен жеке жұмыс	«Менің кейіпкерім» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын. қалыптастыру Мүсіндеу	«Заттарды орнына орналастыр» ойыны Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. \Қоршаған ортамен таныстыру\	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. \Сөйлеуді дамыту\	«Әсем ғимараттар» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кіргіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. \Құрастыру\	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. \Жапсыру\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Міндеті: Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет”	Бақылау: Әуедегі көліктерді бақылау Міндеті: Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер”	Бақылау : Суда жүретін көлік түрін бақылау Міндеті: Суда жүретін көлік түрлері мен танысу, қызметтірін білу, аттарын атау. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \Қимылды ойын: “Жапалақтар”	Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \Қимылды ойын: “Қояндар”
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шунишалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.01.2024 жыл

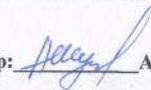
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес,әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Биік ғимараттар» ойыны Міндеті Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. /Құрастыру/	«Жануарлар әлемі» ойыны Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. /Жапсыру/	«Қандай ертегі» ойыны Мідеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. \Көркем әдебиет	«Үлкенге құрмет» ойыны Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қоршаған ортамен танысу	«Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыру \Математика негіздері\
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Менің кейіпкерім» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	«Заттарды орнына орналастыр» ойыны Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. \Қоршаған ортамен таныстыру\	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. \Сөйлеуді дамыту\	«Әсем ғимараттар» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. \Құрастыру\	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. \Жапсыру\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты	Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Міндеті: . Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық	Бақылау: Әуедегі көліктерді бақылау Міндеті: . Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті,	Бақылау : Суда жүретін көлік түрін бақылау Міндеті: Суда жүретін көлік түрлері мен танысу, қызметтірін білу, аттарын атау. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті,	Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар”

	жүруге, өлең жолдарын кайталап айтуға үйрету.	және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет”	сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер”	сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар”	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. \қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Музыка терапия \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \Музыка, дене шынықтыру\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Киіз үйдің керегелері Міндеті: Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан – жіңішке таяқшаларды рет –ретімен салуды, қарындашты қолдануды, үйретуді жалғастыру. Айханым, Дінмұхамед, Назым,	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Ұсқынсыз үйрек» ертегісі Міндеті: Балаға ертегіні сипаттап айтып беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі ішінен алынған антоним сөздердің мағынасын түсіндіру: үлкен-кіші, әдемі-ұсқынсыз Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәли	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Шпогатқа отыруды үйрету Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Би гимнастикасы: Өзің –өзі жетілдіруге деген қызығушылығын арттырады Акерке, Мүсілім,	«Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру. Математика негіздері	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Көктем Әні: Д.Байтөлеуов Сөзі: М.Балмолдаев Келді көктем Әні мен сөзі: Б.Бейсенова Міндеті: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Әнді өз нақышында орындатып үйрету. Айша, Айғаным,

	Нұрислам, Адина, Даниял		Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр		Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрім
Балалармен жеке жұмыс	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. \Жапсыру\	«Әсем ғимараттар» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. \Құрастыру\	«Заттарды орнына орналастыр» ойыны Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. \Қоршаған ортамен таныстыру\	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. \Сөйлеуді дамыту\	«Менің кейіпкерім» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Көлік түрлері Міндеті: \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Міндеті: Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға тәрбиелеу. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет”	Бақылау: Әуедегі көліктерді бақылау Міндеті: Әуе көлігі туралы түсінік беру. Әуедегі көліктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер”	Бақылау : Суда жүретін көлік түрін бақылау Міндеті: Суда жүретін көлік түрлері мен танысу, қызметтің білу, аттарын атау. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: “Жапалақтар”	Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: “Қояндар”
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шунишальева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу Математика негіздері	«Түстер патшалығы» шығармашылық жұмыс Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу	«Мүсінші балақай» шығармашылық жұмыс Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді деңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. \Мүсіндеу\	«Елімнің патриоты» ойыны Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Әртіс бүлдіршін» ойыны Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. \көркем әдебиет\
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке					

дайындық	«Айырмашылығын тап» ойыны Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Математика негіздері	«Маған ұнайтын кейіпкер» ұжымдық шығармашылық жұмыс Міндеті: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. \\Мүсіндеу\\	«Сыпайы балапан» ойыны Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Композиция. Еркін тақырып» шығармашылық, танымдық жұмыс Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. \\Құрастыру\\	«Сандық, кебеже» шығармашылық шеберханасы Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. \\Жапсыру\\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Қыста табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Қимылды ойын:	Бақылау: Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.\\	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. Қимылды ойын:	Бақылау : Қара қарғаны бақылау Міндеті: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө.

	«Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ \\Еңбек әрекеті\\	болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ \\Еңбек әрекеті\\	Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. \\Еңбек әрекеті\\	«Үшінші артық» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? \\Еңбек әрекеті\\	Ақыпбеков Міндеті: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \\асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолапақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \\сөйлеуді дамыту\\				
	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Бәйтерек монументі Міндеті: Үлгі бойынша пішіннің пропорциясын есекерс отырып, бәйтеректің суретін салуға үйрету айханым, Дінмұхаммед, Назым,	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Қиял ғажайып» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Еріңдір, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәли	Үйірме «Кел билейік» Мостикке тұруды үйрету, колесо айналуы үйрету. Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Би гимнастикасы: Өзін –өзі	«Сыпайы балапан» ойыны Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Ай диңгиз анашым Әні мен сөзі: Б.Бейсенова Міндеті: Аналар мерекесі жайлы түсініктерін кеңейте отырып, аналарын қалай құрметтеу керектігін түсіндіру. Әнді толықтай жаттату.

	Нұрислам, Адина, Даниал		жетілдіруге деген қызығушылығын арттырады Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	қолдану\Сөйлеуді дамыту\	Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Інкәрім
Балалармен жеке жұмыс	Ақсұңқар «Жаңылтпаштар жаттайық» ойыны Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айтуға баулу. \Көркем әдебиет\	Бекжан «Қолымда не бар» ойыны Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Нұрәли «Кел ойнайық» ойыны Міндеті: Құрылыс матери алдарынан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. құрастыру	Әлинұр «Әуе көліктері» шығармашылық жұмыс Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.. Сурет салу	Сайда «Немен ойнап отырмын, тапшы» ойыны Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байланыстыру. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Маусымды қ өзгерістерді бақылау Міндеті: Қыста табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты	Бақылау: Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерлең бір жерге жөнікіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Шаппандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды	Бақылау : Қара қарғаны бақылау Міндеті: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Міндеті: Құстар қыста тонады, Жөк киетін ішігі.

	жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ \\Еңбек әрекеті\\	деген құлтарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ \\Еңбек әрекеті\\	лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. \\Еңбек әрекеті\\	дұрыс білу. Жаңылпаштар-Қар аппақ, дала аппақ-бөрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? \\Еңбек әрекеті\\	Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып.
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру	Үстел үсті ойындары	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру	«ойыншықтар дүкені» ойыны
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31.01-01-02.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Ертегі кейіпкерлері» ойыны Міндеті Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. /Көркем әдебиет/	«Геометриялық пішіндер» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. /Математика негіздері/	«Қазақ оюлары» ойыны Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. \сурет салу/	«Ғажайып ғимарат» ойыны Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	«Дұрыс және бұрыс» ойыны Міндеті: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: \Қоршаған ортамен таныстыру/
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Қыстағы қоян» ойыны Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру	«Заттарды орнына орналастыр» ойыны Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту	«Әсем ғимараттар» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру	«Суретке қарап әңгіме құрайық» ойыны Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). /Қазақ тілі/
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту/ дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Бақылау: қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Еңбек : бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды	Бақылау : Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті : балаларға ағаштың түбін қармен жабуудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен	Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын : «Айлакер тұлкі»

	таныстыру Қимылды ойын : «Ақ қоян» Міндеті : балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Максаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	ойын: «Суыққойлар» Максаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру	таныстыру Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру	Максаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу Түскі ас	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкапка салу, қолды жуу Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, төрелкелер мен майлыктарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою \қоршаған ортамен таныстыру/				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. Музыка	Музыка терапия Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» Музыка, дене шынықтыру
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолапақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау \сөйлеуді дамыту/				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Шырша Міндеті: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ересектер мен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәли	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Мостикке тұруды үйрету, колесо айналуы үйрету. Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Би гимнастикасы. Өзін – өзі жетілдіруге деген қызығушылығын арттырады. Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру. Математика негіздері	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Көктем Әні: Д. Байтөлеуов Сөзі: М. Балмолдаев Келді көктем Әні мен сөзі: Б. Бейсенова Міндеті: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Өзді өз нақышында орындағып үйрету. Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрім

Балалармен жеке жұмыс	«Әсем ғимараттар» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызан құрылысын талдауға баулу. Құрастыру\	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту\	«Менің кейіпкерім» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Жапсыру\	«Заттарды орнына орналастыр» ойыны Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын : «Ақ қоян» Міндеті : балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Ортаға түспе» Максаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	Бақылау: қырауды бақылау. Максаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Суыққойлар» Максаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру	Бақылау : Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру	Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Максаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шунишалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.02.2024 жыл

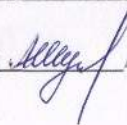
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Пішіндерден бейне құрастыр» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. \\Математика негіздері/	«Қызыл телпек» ертегісі Міндеті Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. /Көркем әдебиет/	«Дұрыс және бұрысын айтайық» ойыны Міндеті: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: \\Қоршаған ортамен таныстыру/	«Қардың бетіне ою салайық» ойыны Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. \\сурет салу/	«Биік ғимарат» ойыны Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \\асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Әсем ғимараттар» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру\	«Қысқы орман» ойыны Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру	«Әңгіме айтайық» ойыны Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). /Қазақ тілі/	«Суретке қарап сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту\	«Жақсы, жаман» ойыны Міндеті: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Қар (ұлталарының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп өскіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын : «Ақ қоян» Міндеті : балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Дене шынықтыру	Бақылау: қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру	Бақылау : Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті : балаларға ағаштың түбін қармен жабуын сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Міндеті: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын есекере отырып, бәйтеректің суретін салуға үйрету. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Міндеті: Образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарды қолдану. Ернұр, Айлин, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәли	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Мостикке тұруды үйрету, колесо айналуы үйрету. Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Би гимнастикасы: Өзін –өзі жетілдіруге деген қызығушылығын арттырады Акерке, Муслим, Ә.Мансұр, Айым, Айбат, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Үзік сызықтар» ойыны Міндеті: Қағаз бетіндегі суретті бейненің үзік сызықтарын қосу. Және бояу. Сурет салу	Үйірме«Әнші балапан» Тақырыбы: Ай дидарлы анашым Әні мен сөзі: Б.Бейсенова Міндеті: Аналар мерекесі жайлы түсініктерін кеңейте отырып, аналарын қалай құрметтеу керектігін түсіндіру. Әнді толықтай жаттату. Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрім
Балалармен жеке жұмыс	«Ою-өрнек» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	«Ретімен орналастыр» ойыны Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	«Суретке қарап сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды	«Қыстағы аю бейнесі» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу

	Жапсыру\	тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру\	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру\	заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту\	дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бакылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бакылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	Бакылау: Қар үстіндегі іздерді бакылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Бакылау: Терезедегі өрнектерді бакылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бакылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Дене шынықтыру	Бакылау: қырауды бакылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру	Бакылау: Қайың ағашын бакылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бакылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Пішіндерден бейне құрастыр» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. \Математика негіздері/	«Қызыл телпек» ертегісі Міндеті Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. /Көркем әдебиет/	«Дұрыс және бұрысын айтайық» ойыны Міндеті: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: \Қоршаған ортамен таныстыру/	«Қардың бетіне ою салайық» ойыны Мідеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. \сурет салу/	«Биік ғимарат» ойыны Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Суреттер сөйлейді» ойыны Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. \Сөйлеуді дамыту\	«Биік ғимарат» ойыны Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сымбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. \Құрастыру\	«Біз мейірімді баламыз» ойыны Міндеті: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. \Қоршаған ортамен таныстыру\	«Қысқы түн» ойыны Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру	«Кел айтамыз» ойыны Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). /Қазақ тілі/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын : «Ақ қоян» Міндеті : балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Бақылау : Қардың түсуін бақылау Міндеті: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Дене шынықтыру	Бақылау : Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру	Бақылау: қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлыктарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. Музыка	Музыка терапия Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» Музыка, дене шынықтыру
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: «Шырша» Міндеті: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Қасқыр мен егінші» ертегісі Міндеті: Ересектердің көмегімен ертегілердің мазмұнын қайталау. Ериұр, Айлин, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ералн	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Қазақ биі элементтерін үйрету Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-сырын, салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес, өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін, ұлттық санасы биік, өркениеттің көшіне ілесер, жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу. Ақерке, Муслим, Ә.Мансұр, Айым, Айбат, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Кілемше құрастырайық» ойыны Міндеті: бөліктерден ою-өрнектерін салыстыру арқылы кілемше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Ата-ананы тыңдаймыз Әні мен сөзі: Б.Бейсенова Міндеті: Аналарын қалай құрметтеу керектігін түсіндіру. Әнді толықтай жаттату. Аналар мерекесі жайлы түсініктерін кеңейте отырып, аналарын қалай құрметтеу керектігін түсіндіру. Әнді толықтай жаттату. Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрм
Балалармен жеке жұмыс	«Ақ қоян» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	«Суретке қарап сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	«Ретімен орналастыр» ойыны Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен	«Кілемше» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ

	жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту	үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру	орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Жапсыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Бақылау: Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Дене шынықтыру	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабуын сырлы, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру	Бақылау: қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шунишальева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.02.2024 жыл

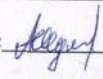
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Кілемше бетіндегі оюлар» ойыны Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. \сурет салу/	«Балабақша ғимараты» ойыны Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	«Пирамида» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. \Математика негіздері/	«Жақсы, жаман» ойыны Міндеті: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. \Қоршаған ортамен таныстыру/	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. /Көркем әдебиет/
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айту\ Тамактану балалардың назарын тағамға аудару: тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Үй құрастырайық» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. «Құрастыру»	«Біз еңбеккер баламыз» ойыны Міндеті: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккер, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. «Қоршаған ортамен таныстыру»	«Суретке қарап сөйлейік» ойыны Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. «Сөйлеуді дамыту»	«Кел айтайық» ойыны Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). «Қазақ тілі»	«Жауған ақ қар» ойыны Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу, сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру	Бақылау: қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды	Бақылау: Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	Бақылау: Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Дене шынықтыру

			ептілікке баулу. Дене шынықтыру		
Серуеннен оралу Түскі ас	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» \\Музыка, дене шынықтыру\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: «Қоян» Міндеті: Жануарларды олардың олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту. Ернұр, Айлин,Мансұр, Нұрәлі,Сырым, Ералн	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Қазақ биі элементтерін үйрету Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру,өз халқын төл рухани мәдениетінің кыр-сырын,салт-дәстүрін билген тұлға елінің патриоты ғана емес,өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін,ұлттық санасы биік,өркеніеттің көшіне ілесер,жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу. Акерке, Муслим, Ә.Мансур, Айым, Айбат, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Кілемше құрастырайық» ойыны Міндеті: бөліктерден ою-өрнектерін салыстыру арқылы кілемше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Үйірме«Әнші балапан» Тақырыбы: «Айналайын ақ маман» Әні мен сөзі: Б.Бейсенова Міндеті: Әннің сөздерін жаттату.Әнді толықтай үйрету. Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тогжан, Інкәрім

Балалармен жеке жұмыс	«Ретімен орналастыр» ойыны Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру\	«Мен құрылысымын» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру\	«Кілемше» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Жапсыру\	«Ақ қоян» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	«Суретке қарап сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру	Бақылау: қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	Бақылау: Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-29.02-01.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Пирамида» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. \\Математика негіздері/	«Жақсы, жаман» ойыны Міндеті: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. \\Қоршаған ортамен таныстыру/	«Кілемше бетіндегі оюлар» ойыны Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу. \\сурет салу/	«Балабақша ғимараты» ойыны Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. /Көркем әдебиет/
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Суретке қарап сөйлейік» ойыны Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. \Сөйлеуді дамыту\	«Жауған ақ қар» ойыны Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру	Үй құрастырайық Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. \Құрастыру\	«Біз енбеккор баламыз» ойыны Міндеті: Балалардың назарын адамның жаске қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, енбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. \Қоршаған ортамен таныстыру\	«Кел айтайық» ойыны Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). /Қазақ тілі/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Енбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру	Бақылау: қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Енбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Енбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Енбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Міндеті: Енбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлыктарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. Музыка	Музыка терапия Музыка	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» Музыка, дене шынықтыру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\ Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: «Қоян» Міндеті: Жануарларды олардың олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту. Ернир, Айлин,Мансур, Нұрәлі,Сырым, Ералы	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Қазақ биі элементтерін үйрету Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-сырын,салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес,өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін,ұлттық санасы биік,өркеніеттің көшіне ілесер,жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу. Акерке, Муслим, Ә.Мансур, Айым, Айбат, Жалғасхан, Әбілмансур	«Кілемше құрастырайық» ойыны Міндеті: бөліктерден ою-өрнектерін салыстыру арқылы кілемше құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Үйірме«Әнші балапан» Тақырыбы: «Айналайын ақ маман» Әні мен сөзі: Б.Бейсенова Міндеті: Әннің сөздерін жаттату.Әнді толықтай үйрету. Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрін
Балалармен жеке жұмыс	«Ретімен орналастыр» ойыны Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	«Мен құрылысымын» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді,	«Кілемше» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының	«Ақ қоян» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	«Суретке қарап сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды

	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру\	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру\	қарапайым элементтерімен безендіру. Жапсыру\	Мүсіндеу	заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру	Бақылау: қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Міндеті: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: Алсу А.Шунишалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04-07.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Ертегі кейіпкерлері» ойыны Міндеті Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. /Көркем әдебиет/	«Геометриялық пішіндер» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. /Математика негіздері/	«Қазақ оюлары» ойыны Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. /сурет салу/	«Ғажайып ғимарат» ойыны Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	
Ертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7 /Физикалық қасиеттерді дамыту /				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар жолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Қыстағы қоян» ойыны Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру	«Заттарды орнына орналастыр» ойыны Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды ездігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру\	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстіңде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту\	«Әсем ғимараттар» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Құрастыру\	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Ортаға түспе»	Бақылау: қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен	

	таныстыру Қимылды ойын : «Ақ қоян» Міндеті : балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру	таныстыру Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою \қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Музыка терапия \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Шырша Міндеті: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ересектер мен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәлі	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Мостикке тұруды үйрету, колесо айналуы үйрету. Міндеті: Балалардың би өнерімен айналысқан ұлдар мен қыз балалар денесінің сымбаттылығымен музыкалық ырғақты ажырата білумен ерекшеленеді. Би гимнастикасы: Өзін –өзі жетілдіруге деген қызығушылығын арттырады Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Заттарды салыстыр» ойыны Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру. Математика негіздері	

Балалармен жеке жұмыс	«Әсем ғимараттар» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызан құрылысын талдауға баулу. Құрастыру\	«Сөйлемді аяқта» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту\	«Менің кейіпкерім» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Жапсыру\	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын : «Ақ қоян» Міндеті : балаларды ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру	Бақылау: қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Дене шынықтыру	Бақылау : Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. /сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары /сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Кеңістікті бағдарлаймыз» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. /Математика негіздері/	«Менің сүйікті ертегім» ойыны Міндеті: Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларгасөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. /Көркем әдебиет/	«Қызықты ертегі» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. /сөйлеуді дамыту/	«Әшекей бұйымдар» ойыны Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу	«Қазақ оюлары» ойыны Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Ою-өрнек» ойыны Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу	«Көрікті көктем» ойыны Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру	«Менің балабақшам» ойыны Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатау. Құрастыру	«Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кеністікті бағдарлау» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнғаздай Тағамға қол созамыз				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту/ дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру \лақтар	Бақылау: Күнне бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету \жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын/. Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын	Бақылау: Аспанда бақылау жасау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанда назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. \Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл\ Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек. Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен сазуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның бастауатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену бізді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жандыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр пен таяқ». Дене шынықтыру

	аланда жүгіреді), жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шаппандық пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түп» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру	«Қазым, қатын қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шаппандық таныта білдіруіне назар аудару. Дене шынықтыру	шалшықтардан секіріп оту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтап білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкапка салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. \қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Музыка терапия \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Теледидар Міндеті: Заттардың үлгі бойынша түсін ескере отырып сурет салуды дағдыландыру Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Қасқыр мен егінші» ертегісі Міндеті: Ересектердің көмегімен ертегілердің мазмұнын қайталау. Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ералы	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Қазақ биін (Шапу биі) үйретуді бастауы Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-сырын, салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес, өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін, ұлттық сана-сезімді, өркениеттің көшпесін ілесер, жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу. Акерке, Мүсілім, Алихан,	«Теңестір» ойыны Міндеті: Екі затты саны бойынша теңестіру. Математика негіздері	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Әз наурыз Әні: Д. Байтөлеуов Сөзі: М. Балмолдаев Міндеті: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Әнді өз нақышында орындатып үйрету. Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрім

			Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр		
Балалармен жеке жұмыс	«Менің балабақшам» ойыны Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. \Құрастыру\	«Мен ұнататын Мультфильм» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. \Сөйлеуді дамыту\	«Менің кейіпкерім» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. \Жапсыру\	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке ластырып киігезді математика негіздері
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қызымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Асшын сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тәрқым салуға дайындалу. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, дүкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен ластар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(ластар алаңда жүгіреді), жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, деталандыру шетке шығамыз. Пашандық пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің анықтылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жотыры көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсыз). Еңбек. Гүл тұрқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қалырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру	Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көгілдіз) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек. Тұқымды қарапайымдықты отырғызу. Топырақты жемістерге аз беттерімен салуды үйрету, оған тұрқымы себу. Құрадарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қатын, қатын қапқыла!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шаштандық таныта білдіруге назар аудару. Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар тұрағы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сығымдап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Баталдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтау білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау : Жолға бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі лұпыл әкеледі, ағаштарды сықарып шайқалтады, теректегі қар оққырады. Оңтүстік жел жылы лепшен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңшылықты жұмыс атырау білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақық пен таяқ» Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,				

Ұсыныс берілді:

Әдіскер:  / А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркестай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18-20.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Кеңістікті бағдарлаймыз» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. /Математика негіздері/	«Әшекей бұйымдар» ойыны Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу	«Қызықты ертегі» ойыны Мідегі: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. /сөйлеуді дамыту/		
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. /Қоршаған ортамен таныстыру/	«Кеңістікті бағдарлау» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. /Математика негіздері/	«Менің сүйікті ертегім» ойыны Міндеті: Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларғасөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. /Көркем әдебиет/		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылыа мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын	Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талдап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек. Тұқымды қарапайымдықты отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.		

	«Батылдар» Жылғаар мен шалықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында теңе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Балалардың ойында қырағылық, шатишақтық таныта білдіруіне назар аудару. Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\		
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Кім болам? Міндеті: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салуға деген қызығушылығын дамыту. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырту. Ериұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәли	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Қазақ биін (Шашу биі) үйретуді бастауы Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-сырын, салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес, өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін, ұлттық санасы биік, өркениеттің көшіне ілесер, жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу. Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр		

Балалармен жеке жұмыс	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сакиналарын білікке лақтырып кигізеді математика негіздері	«Мен ұнататын Мультфильм» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. «Жапсыру»		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылыға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып аду. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп оту, ұзындыққа секіруді үйретуді жасағастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл.) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек. Тұқымды қарапайымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қатым, қатым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Дене шынықтыру	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қаппақ пен таяқ». Дене шынықтыру		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балалар» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26-29.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. /сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары /сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)		«Ертегі айтайық» ойыны Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларғасөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. /Көркем әдебиет/	«Кітаптағы қызықтар» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. /сөйлеуді дамыту/	«Ою-өрнек» ойыны Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу	«Қазақ оюлары» ойыны Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7 /Физикалық қасиеттерді дамыту / Кезекшілердің жұмысы /асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. /Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар /қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану /өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық		«Кеністікті бағдарлайық» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. /Математика негіздері/	«Әжеме жүзік» ойыны Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу	«Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. \Қоршаған ортамен таныстыру\	«Көрікті көктем» ойыны Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. \Жапсыру\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен		Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн кезінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылы шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек.Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек.Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен ләктер» Белгі бойынша ұзындыққа өскіруді жалғастыру,лактар алаңда жүгіреді;жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыныштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылыға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жазын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектенуе білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп оту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтап білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын ориаластыру\			
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\			
	Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\			
	Сырттан күліп үнемі			
	Сабынмен қол жуамыз			
	Таза болып мұнтаздай			
	Тағамға қол созамыз			
	Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері			
	Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, төрелкелер мен майлыктарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\көршіге ортамен таныстыру\			
Күндізгі ұйқы	Музыка терапия \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.			
	Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалағалау.\сөйлеуді дамыту\			
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Алтын сақа» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Ернұр, Алина,Мансұр, Нұрәлі,Сырым, Ерәли	Үйірме «Жел билейік» Тақырыбы: Қазақ биін (Шашу биі) үйретуді бастауы Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру,өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-сырын,салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес,өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін,ұлттық санасы биік,өркениеттің көшіне илессе,жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелесу. Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Балмұздақ» ойыны Міндеті: Балмұздақты түстеріне қарай орналастыру. Математика негіздері	Үйірме«Әниі балапан» Тақырыбы: Құтты болсын наурыз Әні: Д.Байтөлеуов Сөзі: Ә.Асылбеков Міндеті: Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп,әнді жаттату. Айша,Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрім
Балалармен жеке жұмыс	«Менің кейіпкерім» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды	«Мен ұнататын Мультфильм» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым

		мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	лақтырып кигізеді математика негіздері	элементтерімен безендіру. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		Бақылау: <i>Күнге бақылау жасау</i> Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпеш тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру	Бақылау: <i>Ауа райына бақылау жасау</i> Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді), жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары ішке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	Бақылау: <i>Желге бақылау жасау.</i> Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бақылау: <i>Жылалар мен шалшықтарды бақылау.</i> Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағып тұрғандығы. Еңбек: Аула маңын қақыстан тазарту Ұжымда еңбектену біздің қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп оту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Кеңістікті бағдарлау» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. /Математика негіздері/	«Ертегі айтайық» ойыны Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. /Көркем әдебиет/	«Кітаптағы қызықтар» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. /сөйлеуді дамыту/	«Ою-өрнек» ойыны Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу	«Қазақ оюлары» ойыны Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Менің сүйікті ертегім» ойыны Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>/Көркем әдебиет/</i>	«Кеңістікті бағдарлайық» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>/Математика негіздері/</i>	«Әжеме жүзік» ойыны Міндеті: Қазақ халқының әпкей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. <i>Мүсіндеу</i>	«Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. <i>/Қоршаған ортамен таныстыру/</i>	«Көрікті көктем» ойыны Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <i>/Жапсыру/</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу, сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жазға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын <i>«Батылдар»</i> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шауқтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). <i>Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу.</i> Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын <i>«Күн мен бұлт»</i> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өтс құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шамады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. <i>Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау.</i> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын <i>«Қасқыр мен лақтар»</i> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықирлатып шайқалтады, терезеге қар. соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. <i>Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын <i>«Қақпақ пен таяқ».</i> Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жазға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын <i>«Батылдар»</i> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлыктарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою \қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\
Бірігіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \\сөйлеуді дамыту\ Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Кім болам? Міндеті: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салуға деген қызығушылығын дамыту. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Алтын сақа» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ералн	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Қазақ биін (Пашу би) үйретуді бастауы Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-сырын, салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес, өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін, ұлттық санасы биік, өркениеттің көшіне ілесер, жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу. Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әлемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Балмұздақ» ойыны Міндеті: Балмұздақты түстеріне қарай орналастыру. Математика негіздері	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Құтты болсын наурыз Әні: Д. Байтөлеуов Сөзі: Ә. Асылбеков Міндеті: Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, әнді жаттату. Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іцкәрім
Балалармен жеке жұмыс	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке	«Менің кейіпкерім» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды	«Мен ұнататын Мультфильм» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым

	лақтырып кигізеді математика негіздері	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. \\Сөйлеуді дамыту\\	лақтырып кигізеді математика негіздері	элементтерімен бөзөндіру, \\Жапсыру\\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Жүн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді өстігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары іштке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұзаят болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Ертегі сыр шертеді» ойыны Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. /Көркем әдебиет/	«Менің дене мүшелерім» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. /Математика негіздері/	«Ермексазбен жұмыс» ойыны Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. /Мүсіндеу/	«Суретке қарап сөйлейік» ойыны Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. /Сөйлеуді дамыту/	«суреттер сыры» ойыны Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. /Қазақ тілі/
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, ез орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күйіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Пішіндер сөйлейді» ойыны Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. /Жапсыру/	«Ненің бейнесі?» далада ойын Міндеті Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. /Сурет салу/	«Құрылыс заттары» ойыны Міндеті: Құрастыруда белпектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. /Құрастыру/	«Дала өсімдіктері» ойыны Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. /Қоршаған ортамен таныстыру/	«Көрікті көктем» ойыны Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. /Жапсыру/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу./сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту/				
Серуен	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен ақтар»	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңғардылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Еңбек Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды ую. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.	Бақылау: Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңшылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын	Бақылау: Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Еңбек. Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойын «Ұшу»

	Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лактар алаңда жүгіреді),жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Дене шынықтыру	ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру	Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.	«Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту, ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлыктарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою \қоршаған ортамен таныстыру\				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\
Бірігіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы:Алтын балық Міндеті: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуды жетілдіру. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Міндеті: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ернұр, Алина,Мансұр, Нұрәлі,Сырым, Ерәлі	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Шашу биі Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өз халқын тәл рухани мәдениетінің қыр-сырын,салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес,өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін,ұлттық санасы биік,өркеніеттің көшіне ілесер,жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу. Акерке, Мүсілім, Алияхан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Асық ату» ойыны Міндеті: дәлдікті көздеуге үйрету. Математика негіздері	Үйірме«Әнші балапан» Тақырыбы: Бақытты балалық Әні: ААйжигітов Сөзі: Ф.Оңғарсынова Міндеті: Балалық шақтың тәтті кезеңдігін түсіндіру.Әнді нақышында орындатып үйрету Айша,Айғаным, Ай-Бибі, Ааяжан, Тоғжан, Ілкәрім

Балалармен жеке жұмыс	«Қасқыр мен қоян» Міндеті: Көленке театры арқылы балаларға ертегі желісін айтып беру. /Көркем әдебиет/	«Менің бейнем» ойыны Міндеті: Балаларға бір-бірінің бейнесін салуға үйрету. Сурет салу	«Мен ұнататын Мультфильм» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. \Сөйлеуді дамыту\	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке лақтырып кигізеді математика негіздері	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. \Жапсыру\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Дене шынықтыру	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Еңбек Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз сінбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бақылау : Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа ұй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Еңбек. Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту\ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Менің дене мүшелерім» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. /Математика негіздері/	«Ертегі сыр шертеді» ойыны Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. /Көркем әдебиет/	«Суретке қарап сөйлейік» ойыны Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. /Сөйлеуді дамыту/	«Ермексазбен жұмыс» ойыны Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. /Мүсіндеу/	«суреттер сыр» ойыны Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу /Қазақ тілі/
Ертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Ненің бейнесі?» далада ойын Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. /Сурет салу/	«Пішіндер сөйлейді» ойыны Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. /Жапсыру/	«Құрылыс заттары» ойыны Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. /Құрастыру/	«Көрікті көктем» ойыны Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. /Жапсыру/	«Дала өсімдіктері» ойыны Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. /Қоршаған ортамен таныстыру/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. /ауа райы жағдайына байланысты/ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. /сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту/				
Серуен	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақты жылу шашқанда, қарай алмайсың). Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-сайманларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Бақылау: Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Еңбек Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.	Бақылау: Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Еңбек Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынығлықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Еңбек Ауалағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.

	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру	Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лактар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзін түспей, алаңда жүреді. Дене шынықтыру	Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Дене шынықтыру	таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкапка салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою \қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\
Бірігіпден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарғанда Міндеті: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі Міндеті: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәли	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Шашу биі Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-сырын, салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес, өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін, ұлттық санасы биік, өркениеттің көшіне ілесер, жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу.	«Асық ату» ойыны Міндеті: дәлдікті көздеуге үйрету. Математика негіздері	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Ынтымақ елім Қазақстан Әні: Д. Байтөлеуов Сөзі: Т. Әлімбаев Міндеті: Еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, әнді хормен біркелкі айтқызып үйрету. Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрм

			Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр		
Балалармен жеке жұмыс	«Қасқыр мен қоян» Міндеті: Көлеңке театры арқылы балаларға ертегі желісін айтып беру. /Көркем әдебиет/	«Менің бейнем» ойыны Міндеті: Балаларға бір-бірінің бейнесін салуға үйрету. Сурет салу	«Мен ұнататын Мультфильм» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. \Сөйлеуді дамыту\	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сакиналарын білікке лақтырып кигізеді математика негіздері	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. \Жапсыру\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің ағыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шаңқтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді), жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Дене шынықтыру	Бақылау: Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Еңбек. Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Дене шынықтыру	Бақылау: Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл өкеледі, ағаштарды сықырлатып пайқалталы, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынығлықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Еңбек Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды ую. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтымен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді:

Әдіскер:

А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. /Көркем әдебиет/	«Дене мүшелерім» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. /Математика негіздері/	«Көктемгі ағаштар» ойыны Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. /Мүсіндеу/	«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу /Қазақ тілі/	«Суреттер сөйлейді» ойыны Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. /Сөйлеуді дамыту/
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Құрылыс заттары» ойыны Міндеті: Құрастыруда	«Дала өсімдіктері» ойыны Міндеті: Туған өлкенің	«Көрікті көктем» ойыны Міндеті:	«Ненің бейнесі?» далада ойын Міндеті	«Пішіндер сөйлейді» ойыны Міндеті: Геометриялық

	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. /Құрастыру/	кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. /Қоршаған ортамен таныстыру/	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. /Жапсыру/	таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. /Сурет салу/	фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына лайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. /Жапсыру/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту/				
Серуен	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы лепсі және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тығыздықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қаппақ пен таяқ».	Бақылау : Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Еңбек. Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсаңғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойын «Үшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Дене шынықтыру	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Еңбек Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.	Бақылау: Күнне бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек.Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек.Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Дене шынықтыру

	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру h		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою \қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» (Музыка)	Музыка терапия (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» (Музыка)
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.				
	Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Достық шаңырағы Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Санырауқұлақ саясында» ертегісі Міндеті: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ералы	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Шашу биі Міндеті: Балалардың би өнерінде баланың эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы баланың бойына адамгершілік негіздерін қалыптастыру, өз халқын төл рухани мәдениетінің қыр-сырын, салт-дәстүрін білген тұлға елінің патриоты ғана емес, өзге ұлттың да болмысын құрметтей білетін, ұлттық санасы биік, өркениеттің көшіне ілесер, жан-жақты жас ұрпақ тәрбиелеу. Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Сандар ойыны» Міндеті: дәлдікті көздеуге үйрету. Математика негіздері	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Ұланымын отанның Әні: Д. Байтөлеуов Сөзі: Е. Ахметов Міндеті: Отанға, еліне деген елжандылықтарын арттыра отырып, әнді толықтай жаттау Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрім
Балалармен жеке жұмыс	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп	«Менің бейнем» ойыны Міндеті: Балаларға бір-бірінің бейнесін салуға үйрету.	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ	«Түлкі мен Қоян» шапалақ ертегісі Міндеті: Көлеңке театры арқылы балаларға ертегі желісін айтып беру.	«Мен ұнататын Мультфильм» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын

	ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке лақтырып кигізеді	Сурет салу	оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	/Көркем әдебиет/	бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	математика негіздері		Жапсыру\		Сөйлеуді дамыту\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы деппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғалықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бақылау : Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Еңбек. Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту, ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Дене шынықтыру	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Еңбек Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шаққастар жылу шапқанда, қарай алмайсын). Еңбек.Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Дене мүшелерім» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. /Математика негіздері/	«Үйшік» ертегісі Міндеті Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. /Көркем әдебиет/		«Пішіндер сөйлейді» ойыны Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. /Жапсыру/	«Суреттер сөйлейді» ойыны Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. /Сөйлеуді дамыту/
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Дала өсімдіктері» ойыны Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қоршаған ортамен таныстыру\	«Құрылыс заттары» ойыны Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. /Құрастыру/		«Ненің бейнесі?» далада ойын Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.- /Сурет салу/	«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу /Қазақ тілі/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау : Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Еңбек. Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жем-салғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту, ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықмылатып шайқаттады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».		Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек.Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Дене шынықтыру	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шауақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек.Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

	аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру h
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафаға салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру/				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау \сөйлеуді дамыту/				
	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Достық шаңырағы Міндеті: Қазақ халқының сәндік-коданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Алина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі Міндеті: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәли		«Сандар сыры» ойыны Міндеті: дәлдікті көздеуге үйрету. Математика негіздері	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Ұланымын отанның Әні: Д. Байтөлеуов Сөзі: Е. Ахметов Міндеті: Отанға, еліне деген елжандылықтарын арттыра отырып, әнді толықтай жаттау Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрім
Балалармен жеке жұмыс	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке лақтырып кигізеді	«Менің бейнем» ойыны Міндеті: Балаларға бір-бірінің бейнесін салуға үйрету. Сурет салу		«Түлкі мен Қоян» шапалақ ертегісі Міндеті: Көлеңке театры арқылы балаларға ертегі желісін айтып беру. /Көркем әдебиет/	«Мен ұнататын Мультфильм» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды

	математика негіздері				алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау : Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Еңбек. Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсаңшысқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар отан қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Дене шынықтыру	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғыллықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру		Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Аттық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Дене шынықтыру	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің ағымдылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру h
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шунишальева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.05.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Қоян мен қасқыр» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу./ /Көркем әдебиет/		«Ертегі айтайық» ойыны Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларғасөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. /Көркем әдебиет/		«Кубикпен сөйлейміз» ойыны Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. /Сөйлеуді дамыту/
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Аула гүлдері» ойыны Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қоршаған ортамен таныстыру		«Әжеме жүзік» ойыны Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу		«Мендегі ойыншық» ойыны Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу /Қазақ тілі/
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Дене шынықтыру		Бақылау: Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мүжілген болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақтақ пен таяқ». Дене шынықтыру		Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шауқтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қимылып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру h
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \Музыка\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қалағалау.\сөйлеуді дамыту\			
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Мерекелік оташу Міндеті: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял		Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Халық биі «Аққу» Міндеті: Балалардың би өнерінің қыр сырын үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Құстарға деген қамқоршылық сезімін ояту арқылы дамыту. Акерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: «Женіс күні» Әні: Д.Байтөлеуов Сөзі: М.Балмолдаев Міндеті: Ұлы жеңіс туралы түсіндіру, әнді жаттату. Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрім
Балалармен жеке жұмыс	«Пирамида» ойыны Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке лақтырып кигізеді математика негіздері		«Мен жақсы көретін ертегі» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. \Сөйлеуді дамыту\	«Ғажайып ертегілер» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. \Сөйлеуді дамыту\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.			

Серуен	Бакылау: Ауа райына бакылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өтсе құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Дене шынықтыру	Бакылау : Желге бакылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бакылау: Күнге бакылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ержесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру h
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шунишалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркедай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.05.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Ертегі айттайық» ойыны Міндеті: Оқыған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. /Көркем әдебиет/	«Ою-өрнек» ойыны Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу	«Кітаптағы қызықтар» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. /сөйлеуді дамыту/	«Кеңістікті бағдарлау» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. /Математика негіздері/	«Қазақ оюлары» ойыны Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Менің сүйікті ертегім» ойыны Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. /Көркем әдебиет/	«Ертегі айтайық» ойыны Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. /Көркем әдебиет/	«Ою-өрнек» ойыны Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу	«Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. \Қоршаған ортамен таныстыру\	«Қазақ оюлары» ойыны Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Онғүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз сінбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылыға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыттылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн соулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек.Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталандары ішкіс шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылыға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыттылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек.Гүл тұрқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлыктарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.\қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолапақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\ Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Кім болам? Міндеті: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімін тәрбиелеу.Сурет салуға деген қызығушылығын дамыту. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Алтын сақа» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Ернұр, Алина,Мансұр, Нұрәлі,Сырым, Ерәли	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Халық биі Аққу Міндеті: Балалардың би өнерінің қыр сырын үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелеу.Құстарға деген қамқоршылық сезімін ояту арқылы дамыту. Ақерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Балмұздақ» ойыны Міндеті: Балмұздақты түстеріне қарай орналастыру. Математика негіздері	Үйірме«Әнімі балапан» Тақырыбы Балдырғандар әні Әні: Д.Байтөлеуов Сөзі: М.Балмолдаев Міндеті: Әнді толықтай жаттату,балалардың балалық шақтың тәтті шақтарына түсінік беру. Айша,Айғаным, Ай-Биби, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрім
Балалармен жеке жұмыс	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке лақтырып кигізеді математика негіздері	«Менің кейіпкерім» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	«Мен ұнататын Мультфильм» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке лақтырып кигізеді	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. \\Жапсыру\\

			бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	математика негіздері	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай бізуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай бізуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шаққарты жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: _____ А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.05.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Кеністікті бағдарлайық» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. /Математика негіздері/	«Әжеме жүзік» ойыны Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу	«Кітаптағы қызықтар» ойыны Мідегі: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. /сөйлеуді дамыту/	«Кеністікті бағдарлау» ойыны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында; алдында-артында, оң-сол. /Математика негіздері/	«Көрікті көктем» ойыны Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. \Жапсыру\
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

іс – әрекетке дайындық	«Менің сүйікті ертегім» ойыны Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. /Көркем әдебиет/	«Ертегі айтайық» ойыны Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. /Көркем әдебиет/	«Ою-өрнек» ойыны Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу	«Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. /Қоршаған ортамен таныстыру/	«Қазақ оюлары» ойыны Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу, сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылыға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жазын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену бізді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шаппандық пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылыға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жазын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену бізді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жаппен тұруды жалғастыру, ойын срежесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру\ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою \қоршаған ортамен таныстыру\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Музыка терапия \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» \\Музыка\\
Бірітіндімен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау \сөйлеуді дамыту\				
	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Кім болам? Міндеті: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салуға деген қызығушылығын дамыту. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Алтын сақа» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ерәли	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Халық биі Аққу Міндеті: Балалардың би өнерінің қыр сырын үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Құстарға деген қамқоршылық сезімін ояту арқылы дамыту. Ақерке, Мүсілім, Алхиян, Айым, Әлемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Балмұздақ» ойыны Міндеті: Балмұздақты түстеріне қарай орналастыру. Математика негіздері	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы Балдырғандар әні Әні: Д. Байтөлеуов Сөзі: М. Балмолдаев Міндеті: Әнді толықтай жаттату, балалардың балалық шақтың тәтті шақтарына түсінік беру. Айша, Айғаным, Ай-Бибі, Аяжан, Тоғжан, Іңкәр
Балалармен жеке жұмыс	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке лақтырып кигізеді математика негіздері	«Менің кейіпкерім» ойыны Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	«Мен ұнататын Мультфильм» ойыны Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке лақтырып кигізеді	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. \\Жапсыру\\

			бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	математика негіздері	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге көр соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңшылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұрқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүтіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүрсін. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шунишпаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.05.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. \сөйлеуді дамыту/ Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары \сөйлеуді дамыту/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс – әрекеттер)	«Уақытты бағдарлайық» ойыны Міндеті Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. /Математика негіздері/	«Сиқырлы пішін» ойыны Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу	«Ертегі кейіпкерлері» ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. /сөйлеуді дамыту/	«Уақытты бағдарлайық» ойыны Міндеті Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. /Математика негіздері/	«Жұмыс барысы» Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. /Жапсыру/
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 /Физикалық қасиеттерді дамыту/				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы \асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру/ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету/ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу/ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту/ Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				
	«Кел айттайық» ойыны Міндеті: Балаларды тақпақтар мен	«Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау» Міндеті: (сансырау) құлпытар мен	«Қиялымдағы сурет» ойыны Міндеті: Құмға таяқшалармен,	«Ертегі айттайық» ойыны Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс	«Қазақ ертегілері» ойыны Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың

	шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. /Көркем әдебиет/	жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойынамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). - /Қоршаған ортамен таныстыру/	асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу	ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. /Сөйлеуді дамыту/	мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Қазақ тілі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. 'ауа райы жағдайына байланысты' дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. /сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту/				
Серуен	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел қабылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында	Бақылау : Жылалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап азуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену бізді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар»	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа	Бақылау : Жылалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап азуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену бізді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар»	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңызылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде

	тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	ескіруді жалғастыру (лактар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу Түскі ас	Балалардың реттілікпен жүйелі шешінуі, шкафқа салу, қолды жуу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, салфеткаларын орналастыру) Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою (қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» Музыка	Музыка терапия Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Халық ертегілерін оқу» Музыка
Бірігіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау, сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үйірме «Бейнелеу өнері» Тақырыбы: Достық шаңырағы Міндеті: Қазақ халқының сәндік-коданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Айханым, Дінмұхамед, Назым, Нұрислам, Адина, Даниял	«Ертегілер елінде» үйірмесі Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі Міндеті: Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру, зейінін дамыту. Ернұр, Алина, Мансұр, Нұрәлі, Сырым, Ералы	Үйірме «Кел билейік» Тақырыбы: Халық биі Акку Міндеті: Балалардың би өнерінің қыр сырын үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Құстарға деген қамқоршылық сезімін ояту арқылы дамыту. Ақерке, Мүсілім, Алихан, Айым, Әдемі, Жалғасхан, Әбілмансұр	«Балмұздақ» ойыны Міндеті: Балмұздақты түстеріне қарай орналастыру. Математика негіздері	Үйірме «Әнші балапан» Тақырыбы: Балдырғандар әні Әні: Д. Байтөлеуов Сөзі: М. Балмолдаев Міндеті: Әнді толықтай жаттату, балалардың балалық шақтың тәтті шақтарына түсінік беру. Айша, Айғаным, Ай-Биби, Аяжан, Тоғжан, Іңкәрім
Балалармен жеке жұмыс	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі	«Менің кейіпкерім» ойыны	«Мен ұнататын Мультфильм» ойыны Міндеті: Суреттерді,	«Пирамида» Міндеті: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі	«Қазақ оюлары» Міндеті: Ұнаған дайын

	метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке лақтырып кигізеді	Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	метр қашықтыққа қояды. Балалар 2 топқа бөлініп ойын ойнайды. Пирамида сақиналарын білікке лақтырып кигізеді	заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.
	математика негіздері			математика негіздері	(Жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау : Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тығулықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қаппақ пен таяқ». Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып азу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді жасағызыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді), жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдығы пен бейімділікті дамыту. Дене шынықтыру	Бақылау : Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып азу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді жасағызыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Бақылау: Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің анықтылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, нұқтарын жылы шашқанда, қарай алмайсың). Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың теістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева